

Dlhodobý zámer
Univerzity Komenského v Bratislave
Právnickej fakulty
na obdobie 2024 – 2029

Obsah

1.	STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VZDELÁVANIA	3
2.	STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VÝSKUMU	16
3.	STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI RIADENIA, ĽUDSKÝCH ZDROJOV A INFRAŠTRUKTÚRY	23
4.	STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI	27

1. STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VZDELÁVANIA

Strategický cieľ:

1.1 PraF UK v Bratislave ako prestížna právnická fakulta

1.1.1 Zodpovedá za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania

(koordinuje prodekan¹ pre rozvoj, akreditáciu, hodnotenie a zabezpečovanie kvality fakulty)

1. zabezpečuje systematické uplatňovanie preukázateľného a transparentného systému na zabezpečovanie a kontrolu kvality vzdelávania na všetkých súčiastiach, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch a jej sústavný rozvoj;
2. zosúladiť svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vzdelávania so schválenými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a neustále vnútorný systém kvality rozvíja a zdokonaľuje;
3. dbá na zabezpečenie aktívnej účasti študentov, profesijných organizácií, zamestnávateľov a ďalších odborníkov z praxe na zabezpečovaní kvality vzdelávania;
4. motivuje svojich študentov a zamestnancov k realizácii aktivít, ktoré sú predmetom hodnotenia kvality podľa interných, národných a medzinárodných štandardov;
5. pravidelne zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu študentov o ich spokojnosti s kvalitou poskytovaného vzdelávania.

Ukazovatele:

1. rozvoj vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania a kontrola dodržiavania vnútorného systému kvality na všetkých súčiastiach PraF UK;
2. pravidelná vnútorná hodnotiaci správa o vzdelávacej činnosti PraF UK, schválená Vedeckou radou PraF UK;
3. zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania (zohľadňuje sa 7 dimenzií, konkrétne administratívna podpora štúdia, obsah predmetov štúdia, férovosť hodnotenia štúdia, kvalita vzdelávania učiteľmi, prístup učiteľov, výučba zručnosti, neakademická podpora zo strany vysokej školy);
4. efektivita štúdia:
 - a) miera predčasného ukončenia štúdia – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia (tzv. drop-out rate),

¹ Podstatné mená uvádzané v tomto dlhodobom zámere sú v mužskom rode použité v zmysle generického maskulina z dôvodu prehľadnosti a koncízности textu a zahŕňajú všetky rody a identity.

- b) miera úspešnosti – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty (tzv. success rate).

1.1.2 Zvyšuje atraktivitu štúdia poskytovaním širokej ponuky študijných programov

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa s podporou prodekana pre vzdelávaciu činnosť tretieho stupňa a prodekana pre medzinárodné vzťahy a cudzojazyčné štúdium)

1. zabezpečuje zmysluplnú ponuku kvalitného, relevantného a dostupného vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, pričom na prvom a druhom stupni štúdia sa zameriava na moderné študijné programy právo v slovenskom a anglickom jazyku, v anglickom jazyku podľa možnosti aj v spolupráci so zahraničnými právnickými fakultami a na dvojodborové študijné programy v kombinácii s odborom právo zabezpečované v spolupráci s inými fakultami UK a inými slovenskými fakultami, v druhom a treťom stupni sa zameriava aj na študijné programy kánonické právo a v treťom stupni zabezpečuje širokú ponuku právnických študijných programov podľa jednotlivých právnych odvetví; moderné študijné programy právo v prvom a druhom stupni štúdia (bakalársky a magisterský študijný program) v slovenskom jazyku sú postavené najmä na nasledujúcich zásadách:
 - a) zaradenie predmetov – v 1. stupni štúdia sú vyučované všetky zásadné disciplíny slovenského právneho poriadku, ako aj viaceré teoretické disciplíny a rímske právo; v 2. stupni štúdia sú vyučované predmety hlbšie rozvíjajúce poznatky zo slovenského právneho poriadku, právne dejiny a predmety zameriavajúce sa na medzinárodné právo a právo EÚ; povinné aplikované interdisciplinárne predmety zabezpečujú prepájanie širších súvislostí z jednotlivých právnych odvetví, prípadne prekonávajúcich „hranice práva“ a prostredníctvom línií výberových predmetov si študent môže zvoliť aj určitú špecializáciu,
 - b) metódy výučby sa vo väčšine predmetov zameriavajú do značnej miery na riešenie modelových situácií a následné skúšanie modelových situácií prebieha s nekomentovaným právnym predpisom, alebo pri zložitejších, najmä aplikovaných predmetoch, s využitím širokej ponuky rôznych odborných a vedeckých zdrojov. Popritom niektoré predmety najmä bakalárskeho štúdia si ponechávajú svoj charakter predmetov zameraných z väčšej časti na získanie poznatkov s dôrazom na pamäť. Dôraz pri skúškach sa kladie najmä na teoretické poznatky, prehľad rozhodovacej činnosti a praktické riešenia, orientáciu v predpisoch a spôsoby uvažovania pri riešení zadaní;
2. zachováva a rozvíja študijné programy a špecializácie vo všetkých formách štúdia, zároveň poskytuje vzdelávanie previazané s vedeckovýskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe;
3. identifikuje, podporí a zachová pre kultúru, vzdelanosť a zahraničné vzťahy Slovenska prospešné študijné programy a špecializácie, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských právnických fakultách (napr. rímske právo, kánonické právo) a zároveň podporuje študijné programy orientované na národné reálie, tradície, právo a vzdelávanie v národnokultúrnych oblastiach;
4. podporuje vytváranie spoločných študijných programov, programov uskutočňovaných v spolupráci viacerých fakúlt a interdisciplinárnych programov, najmä s ohľadom na potrebu reálnej praxe a potrieb celej spoločnosti, v rámci uvedeného rozvíja najmä študijné programy:
 - a) spoločný medziodborový bakalársky študijný program Ekonomia a právo v spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislave, Národohospodárskou fakultou,

- b) spoločný medziodborový magisterský študijný program Právo a ekonómia v spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislave, Národohospodárskou fakultou,
 - c) medziodborový bakalársky program Manažment a právo (v anglickom jazyku) v spolupráci s Fakultou managementu,
 - d) spoločný magisterský študijný program Mediácia a probácia v spolupráci s Prešovskou univerzitou v Prešove, Gréckokatolíckou teologickou fakultou;
5. inovuje ponuku študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia priepustnosť medzi jednotlivými odbormi i fakultami a väčšmi sa využil mnohostranný potenciál fakulty v prospech prípravy študentov i s ohľadom na ich vysokú konkurencieschopnosť pri uplatnení sa v praxi;
 6. priebežne inovuje obsah jednotlivých predmetov študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia prepojenosť medzi jednotlivými predmetmi.

Ukazovatele:

1. počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania;
2. počet unikátnych študijných programov;
3. záujem o štúdium:
 - a) miera selektivity (tzv. selectivity rate – počet prihlášok študentov neprijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok podaných uchádzačmi o štúdium študijných programov v dennej forme štúdia),
 - b) miera atraktivity (tzv. attractivity rate – počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia);
4. počet spoločných študijných programov viacerých fakúlt, univerzít a medziodborových študijných programov, interdisciplinárnych programov;
5. vývoj počtu študentov podľa študijných programov, akademických rokov a podiel počtu študentov PraF UK k celkovému počtu študentov na právnických fakultách v SR.

1.1.3 Systematicky zvyšuje kvalitu doktorandského štúdia

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť tretieho stupňa štúdia (doktorandské štúdium))

1. doktorandské študijné programy sú koncipované najmä podľa jednotlivých právnych odvetví, rozvíjajú sa aj nové doktorandské študijné programy ako právo informačných technológií;
2. podporuje internacionalizáciu doktorandského štúdia a zahraničné mobility doktorandov;
3. pokiaľ je to vedecko-pedagogicky zmysluplné, vytvára spoločné doktorandské programy s renomovanými zahraničnými univerzitami a to aj v rámci univerzitnej aliancie ENLIGHT;
4. kladie dôraz na odbornú a vedeckú kvalitu školiteľov, do výchovy a hodnotenia doktorandov zapája špičkových domácich a podľa možností aj zahraničných vedcov;
5. zvyšuje účasť doktorandov vo výskumných projektoch;
6. zvyšuje účasť doktorandov na zahraničných mobilitách;

7. má zavedený a vyhodnocuje fakultný systém hodnotenia kvality doktorandského štúdia vrátane fakultného systému hodnotenia kvality publikačnej činnosti doktorandov;
8. zabezpečuje, aby jednotlivé študijné programy doktorandského štúdia boli v študijnej časti posilňované v spoločnom základe z hľadiska metodológie vedy a metodológie pedagogického procesu, aby sa zvýšil celkový počet povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré budú súčasťou viacerých študijných programov, čím sa opäť posilní interdisciplinarita;
9. zabezpečuje, aby sa postupne primerane navyšoval počet školiteľov;
10. systematicky pripravuje doktorandov na publikovanie v prestížnych časopisoch a vydavateľstvách;
11. posilňuje tzv. mäkké zručnosti (soft skills) doktorandov najmä v oblasti prípravy projektov a prezentácie výsledkov výskumu;
12. aktívne využíva existujúcu vnútornú grantovú schému mladých UK;
13. vytvára postdoktorandské pozície.

Ukazovatele

1. počet doktorandov na 1 školiteľa (priemerný a maximálny počet);
2. počet akademických mobilit študentov doktorandského štúdia;
3. podiel študentov dennej formy štúdia prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia;
4. výsledky doktorandského štúdia:
 - a) počet publikačných výstupov s významným vplyvom na rozvoj odboru právo,
 - b) počet ohlasov na publikačnú činnosť študentov doktorandského štúdia
 (Vzhľadom na špecifika odboru právo – pre ktoré to nie je v európskom priestore typické – nie je významný počet publikácií doktorandov v dennej forme štúdia vo WoS alebo Scopus – preto sa v tejto oblasti ani nestanovuje cieľ – avšak tento parameter sa vykazuje iba na štatistické účely.);
5. počet postdoktorandských miest;
6. počet a objem poskytnutých grantov v rámci vnútornej grantovej schémy;
7. počet poskytnutých kurzov a školení pre doktorandov v rámci PraF UK.

1.1.4 Pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa)

1. absolventi PraF UK sú žiadani na trhu práce;
2. efektívne využíva nástroje na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov;
3. formuje svojich študentov tak, aby sa stali kriticky uvažujúcimi a tolerantnými osobnosťami s vysokou úrovňou odborných vedomostí a prenositeľných spôsobilostí, ktoré budú schopné prevziať zodpovedné funkcie v spoločnosti;
4. absolventi PraF UK majú nielen spoľahlivé odborné vedomosti, ale aj vysokú úroveň etických, sociálnych a komunikačných kompetencií.

Ukazovatele

1. otvorenosť štúdia:

- a) podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy, novoprijatých na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na PraF UK,
 - b) podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy, novoprijatých na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na PraF UK;
2. nezamestnanosť absolventov: podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia (Vzhľadom na špecifiká odboru právo nie je významné uplatnenie absolventov študijných programov prvého stupňa – preto sa v tejto oblasti ani nestanovuje cieľ – avšak tento parameter sa vykazuje iba na štatistické účely);
 3. profesijne orientované bakalárske študijné programy alebo študijné programy so špecializáciou pre uplatnenie v praxi určitých profesií a ich počet.

1.1.5 Zabezpečuje dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov

(koordinuje prodekan pre rozvoj, akreditáciu, hodnotenie a zabezpečovanie kvality fakulty s podporou prodekana pre vedeckovýskumnú činnosť)

1. zabezpečuje, že učitelia disponujú preukázateľnými výsledkami tvorivej činnosti na primeranej úrovni, praktickými skúsenosťami, pedagogickými zručnosťami a prenositeľnými spôsobilosťami a potrebnými jazykovými zručnosťami;
2. vytvára podmienky a povzbudzuje kariérny a kvalifikačný rast učiteľov;
3. dbá o udržateľnosť personálneho zabezpečenia ponuky vzdelávania z hľadiska odbornej a vekovej štruktúry učiteľov;
4. definuje nástroje na hodnotenie pedagogickej činnosti učiteľov a určuje indikátory excelencie v učiteľstve, podporuje excelentných a inovatívnych pedagógov;
5. učitelia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti;
6. podporuje inovatívne formy vzdelávania formou podpory odborného a vedeckého rastu pedagógov a rozširovaním internacionalizačných príležitostí;
7. podporuje kariérny rast svojich akademických pracovníkov.

Ukazovatele

1. počet a kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a ich vek (Vzhľadom na špecifiká odboru právo nie je významný počet zahraničných učiteľov a lektorov – preto sa v tejto oblasti ani nestanovuje cieľ – avšak tento parameter sa vykazuje iba na štatistické účely);
2. počet a kvalita publikačných výstupov tvorivých pracovníkov celkovo a za ostatných 6 rokov;
3. počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov celkovo a za ostatných 6 rokov;
4. počet študentov na 1 učiteľa.

1.1.6 Proaktívne pristupuje k propagácii štúdia na PraF UK

(koordinuje prodekan pre vzťahy s verejnou, masmediálnu komunikáciu, propagáciu fakulty a popularizáciu práva v spolupráci s prodekanom pre medzinárodné vzťahy a cudzojazyčné štúdium)

1. aktívne propaguje možnosti štúdia na PraF UK pre slovenských aj zahraničných uchádzačov;
2. zatriktívňuje prezentáciu PraF UK akcentovaním prepojenia vzdelávania s vedeckovýskumnou činnosťou a ak je to z vedeckého hľadiska prínosné aj účasťou v cezhraničných vedeckých a pedagogických spoluprákach, ako aj v univerzitnej aliancii ENLIGHT;
3. zverejňuje všetky potrebné informácie o poskytovanom vzdelávaní, informácie sú ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované;
4. uskutočňuje propagačné aktivity na stredných školách v SR;
5. podporuje talentovaných študentov stredných škôl v štúdiu na PraF UK;
6. prezentuje PraF UK a možnosti štúdia na veľtrhoch vzdelávania v SR a v zahraničí;
7. prezentuje PraF UK ako inkluzívnu inštitúciu, ktorá poskytuje priestor študentom so špecifickými potrebami;
8. prezentuje sa smerom k verejnosti a najmä potenciálnym záujemcom o štúdium na pravidelných akciách (napr. Deň otvorených dverí, v súvislosti so štúdiom v anglickom jazyku aj na veľtrhoch v zahraničí), ako i na nepravidelných akciách zorganizovaných ad hoc v spolupráci s externými partnermi (napr. simulované zasadnutia Európskeho parlamentu, tematické prednášky domácich aj zahraničných odborníkov a verejných činiteľov); taktiež je v tomto smere dôležitá spolupráca so študentskými asociáciami (napr. ELSA Bratislava) - v uplynulom období sa vylepšil systém prezentácie výraznejším zapojením študentov-dobrovoľníkov do prezentácií samotných aj do sprievodných akcií, pričom v tomto trende je potrebné pokračovať a ďalej ho prehĺbovať; naši študenti pôsobia na stredných školách prostredníctvom tzv. „Street law“ pri právnej osвете i prezentácii fakulty; na prezentáciu fakulty a jej aktivít doma aj v zahraničí (účasť študentov na simulovaných súdnych sporoch) sa užitočne využíva aj časopis Naša univerzita.

Ukazovatele

1. počet prezentácií na veľtrhoch vzdelávania a realizovanie prezentácií na ďalších podujatiach pre záujemcov o štúdium (napr. Deň otvorených dverí, Zaži deň v koži vysokoškoláka, Minierasmus);
2. počet aktivít pre stredné školy vrátane predmetových olympiád alebo osvetovej činnosti pre zvýšenie právneho povedomia študentov a absolventov stredných škôl, spoluorganizovaných pracovníkmi PraF UK.

1.1.7 Ponúka príležitosti celoživotného vzdelávania

(koordinuje prodekan pre spoluprácu s odbornou verejnou a ďalšie vzdelávanie)

1. ponúka príležitosti pre rozvoj celoživotného vzdelávania;
2. pravidelne inovuje a rozširuje ponuku a obsah vzdelávacích programov formálneho a neformálneho celoživotného vzdelávania;
3. poskytuje celoživotné vzdelávanie v akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programoch; zameriava sa na odborné i jazykové vzdelávanie pracovníkov a študentov PraF UK, ako aj záujmové vzdelávanie všetkých vekových skupín;

4. organizuje doplňujúce vzdelávacie aktivity, ako sú prednášky, semináre, kurzy a iné, realizované prezenčnou i dištančnou metódou, využitím e-learningu a webinárov nielen pre pracovníkov a študentov fakulty, ale aj pre širokú odbornú a laickú verejnosť ;
5. podporuje rozvoj špeciálnych kompetencií so zameraním na digitálne zručnosti a informačnú bezpečnosť;
6. poskytuje vzdelávanie nielen slovenským, ale aj zahraničným študentom, verejnosti i Slovákom žijúcim v zahraničí ;
7. spolupracuje s ústrednými orgánmi štátnej správy a ich priamo riadenými inštitúciami, ďalšími orgánmi verejnej správy, reprezentantmi podnikateľského sektora, mimovládnyimi organizáciami, so školami, školskými zariadeniami a s ich zriaďovateľmi, prípadne inými inštitúciami, pri spracúvaní vzdelávacích aktivít na základe aktuálne uverejnených projektových výziev, ako aj na základe potrieb spolupracujúcich subjektov;
8. poskytuje odbornú a lektorskú pomoc školám a školským zariadeniam v rámci aktualizáčného vzdelávania, prípadne v rámci požiadaviek na iný druh vzdelávania;
9. organizuje ďalšie vzdelávanie v oblasti diplomacie a medzinárodných vzťahov napríklad prostredníctvom Diplomatickej akadémie a inštitútu medzinárodných vzťahov Karola Rybárika v spolupráci s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR alebo prostredníctvom realizácie vzdelávacieho programu s názvom Bezpečnostné štúdia, ktorý je organizovaný v spolupráci so Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave, Fakultou informatiky a informačných technológií, so Slovenskou informačnou službou, Národným bezpečnostným úradom a Vojenským spravodajstvom.

Ukazovatele

1. počet ponúkaných vzdelávacích akreditovaných programov celoživotného vzdelávania;
2. počet ponúkaných vzdelávacích neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania;
3. počet absolventov jednotlivých vzdelávacích programov.

1.1.8 Poskytovanie vzdelávania previazaného s požiadavkami praxe

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa)

1. podporuje zapájanie študentov všetkých študijných programov do výskumných aktivít, organizuje študentské vedecké konferencie a podporuje účasť študentov v domácich aj medzinárodných vedeckých a na prax zameraných súťažiach; predovšetkým podporuje rozvoj právneho myslenia prostredníctvom organizovania Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ) na fakulte a zapájanie sa do československého kola a hľadanie možností na zapojenie sa do medzinárodných kôl;
2. podporuje pravidelnú účasť študentov na medzinárodných kolách súťaží v simulovaných sporoch s cieľom dosahovania kvalitných výsledkov, ideálne vzostupných;
3. kladie dôraz na skvalitňovanie praktickej prípravy, teda klinických právnických predmetov a odborných praxí (stáží) študentov;
4. udržiava a rozvíja dobré vzťahy s partnerskými organizáciami, v ktorých alebo v spolupráci s ktorými prebieha praktické vzdelávanie študentov;
5. podporuje budovanie, resp. rozvoj simulačných centier, simulačné a modelovacie procesy vo výučbe (napr. moot courts) a ďalšie inovatívne formy vzdelávania; bežnou súčasťou vzdelávania sú klinické formy právnického vzdelávania (predovšetkým Študentská právna poradňa v spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou, rozširovanie už existujúcich stážových programov a spolupracujúcich inštitúcií, Právna klinika pre komunity

zameraná na právnu osvetu na základných a stredných školách zaoberajúca sa okrem iného aj bojom proti extrémizmu), od kliník pracujúcich so zložitejšími simulovanými prípadmi cez medzinárodné súťaže v simulovaných sporoch (tzv. moot courts) až po prácu so „živými“ prípadmi.

Ukazovatele

1. študentské vedecké konferencie (najmä ŠVOČ) a počet na nich prezentovaných prác;
2. počet študentov zapojených do vedeckých tímov;
3. prax ako súčasť študijného programu alebo praktické prvky vo výučbe, predovšetkým klinické a aplikované predmety;
4. počet vyučujúcich odborníkov z praxe, pričom sa vyhodnocujú aj odborníci zúčastňujúci sa výučbového procesu aj na základe zmlúv o spolupráci;
5. počet simulátorov a simulačných aktivít využívaných v praktickej výučbe;
6. miera spokojnosti študentov s praktickou výučbou a odbornou praxou.

1.2 PraF UK ako fakulta orientovaná na študenta

1.2.1 neustále zvyšuje kvalitu svojich činností s ohľadom na potreby študentov

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa)

1. zabezpečuje, aby všetky informácie o študijných programoch, metódach výučby, formách a kritériách hodnotenia boli študentom vopred známe;
2. podporuje moderné pedagogické prístupy zamerané na študenta, najmä klinické formy právnického vzdelávania;
3. systematicky získava a vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov jednotlivých stupňov štúdia a absolventov cez ankety a prieskumy a využíva ju pri opatreniach na zvyšovanie kvality vzdelávania;
4. pravidelne hodnotí a reviduje pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia s cieľom zohľadnenia rozmanitosti študentov a ich potrieb a identifikovania a skvalitnenia neefektívnych foriem;
5. využíva moderné vzdelávacie metódy a elektronizáciu vzdelávania (rozšírená ponuka online kurzov);
6. podporuje vznik a aktualizáciu študijnej literatúry a rozširovanie a racionalizáciu dostupného spektra informačných zdrojov vrátane podpory medzinárodne uznávaných výučbových textov, databáz a licencií;
7. inovuje prijímacie konanie s cieľom minimalizácie administratívnej záťaže uchádzačov o štúdium a maximalizácie využitia elektronických foriem;
8. kladie dôraz na neustále zlepšovanie sociálnych podmienok študentov;
9. podporuje rozvoj poradenstva a podpory pri štúdiu, predovšetkým v krízových obdobiach počas štúdia, a to vo forme rozvoja poradenského centra s psychologickými a so špecializovanými konzultačnými činnosťami, vychádzajúc aj z požiadaviek formulovaných študentskou časťou Akademického senátu PraF UK. Využíva pri tom vo väčšej miere aj možnosti informačných systémov;
10. udeľuje štipendiá a ocenenia vynikajúcim študentom, podporuje motiváciu poslucháčov dosahovať vynikajúce študijné výsledky a reprezentovať fakultu aj v mimoškolskej činnosti;
11. podporuje existujúce študentské organizácie, nadácie, spolky a iniciatívy a vznik nových.

Ukazovatele

1. počet štipendií a ocenení študentom za vynikajúce študijné výsledky a reprezentáciu fakulty v mimoškolskej činnosti;
2. počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijní a kariérni poradcovia);
3. služby poradenstva a podpory pri štúdiu prostredníctvom informačného systému;
4. počet vydaných učebníc a študijných materiálov, prevádzkovaných e-learningových systémov a akvizícia novej študijnej a vedecko-odbornej literatúry (počet získaných knižničných jednotiek);
5. počet aktivít na podporu existujúcich a nových študentských organizácií.

1.2.2 Rozvíja kontakty s absolventmi

(koordinuje prodekan pre spoluprácu s odbornou verejnosťou a ďalšie vzdelávanie)

1. udržiava kontakty s absolventmi najmä prostredníctvom Alumni klubu PraF UK;
2. prizýva absolventov na spoluprácu pri vyhľadávaní talentov pre fakultu, pri procesoch inovácií vzdelávacieho procesu, v kariérom poradenstve pre nových absolventov a pri ďalších aspektoch rozvoja akademického prostredia PraF UK;
3. zapája absolventov do života fakulty, informuje ich o významných podujatiach a sprostredkúva kontakty medzi absolventmi a študentmi PraF UK;
4. udržiava povedomie o významných absolventoch fakulty a organizuje pripomienkové podujatia zamerané na pripomenutie si promočných slávností.

Ukazovatele

1. existencia Alumni klubu PraF UK a jej aktivity;
2. kontakty s absolventmi PraF UK s cieľom spolupráce pri procesoch inovácie vzdelávacieho procesu, pri vyhľadávaní talentov pre fakultu resp. v kariérom poradenstve pre nových absolventov.

1.2.3 Rozvíja starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa)

1. posilňuje svoj profil inkluzívnej inštitúcie, ktorá má otvorený priestor pre študentov so špecifickými potrebami, buduje všeobecne dostupné akademické prostredie;
2. zavádza nové nástroje otvárajúce prístup k štúdiu a jeho úspešnému absolvovaniu aj študentom so zdravotným znevýhodnením;
3. rozširuje dostupnosť koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a udržiava úzky kontakt so špeciálnymi školami a s inštitúciami v danej oblasti.

Ukazovatele

1. počet študentov so špecifickými potrebami;
2. ponuka služieb študentom so špecifickými potrebami;
3. miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami, hodnotená na základe dotazníkového prieskumu.

1.2.4 Systematické zlepšovanie materiálno-technického zabezpečenia vzdelávania

(koordinuje prodekan pre majetok a investície a prodekan pre informačné technológie, prodekan pre granty, prodekan pre knižnicu, edičnú a vydavateľskú činnosť)

1. zabezpečuje postupnú rekonštrukciu budov s cieľom zvýšenia štandardu a celkovej revitalizácie výučbových priestorov a budovania oddychových a študijných zón pre študentov;
2. zabezpečuje vhodné vysokoškolské prostredie pre kvalitnú prácu a štúdium;
3. výrazne modernizuje svoj akademický informačný systém;
4. dbá o potrebné vybavenie akademickej knižnice, prístup k databázam, open access (otvorený prístup) prístup, udržiava repozitár PraF UK;
5. zabezpečuje vybavenie učební, študovní a priestorov pre praktickú výučbu; pritom sa usiluje o zlepšenie materiálneho zabezpečenia učební aj ich počtu tak, aby mohli byť dostatočne malé výučbové skupiny s individualizovaným prístupom vyučujúcich, zabezpečenie všetkých učební kvalitnou modernou výučbovou technikou;
6. zabezpečuje výučbu prostredníctvom moderných digitálnych technológií a učebných pomôcok, zabezpečuje na to potrebné hardvérové, softvérové a technologické vybavenie;
7. zabezpečuje vhodný rozsah a kvalitu priestorov na oddych a relaxáciu.

Ukazovatele

1. zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov s materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania;
2. ponúkané elektronické a ďalšie služby pre študentov a pedagógov;
3. zabezpečenie prístupu k databázam;
4. realizácia a budovanie repozitáru PraF UK;
5. počet open access prístupov v Akademickej knižnici PraF UK a UK a v právnych informačných databázach;
6. vybavenie učební, študovní a priestorov pre praktickú výučbu;
7. počet usporiadaných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí pre študentov;
8. kapacita zón pre štúdium a oddych v budove.

1.2.5 Zabezpečenie efektívnej účasti študentov na vzdelávaní a na riadení fakulty

(koordinuje dekan a s podporou prodekana pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa a prodekan pre rozvoj, akreditáciu a zabezpečovanie kvality fakulty)

1. zabezpečuje účasť zástupcov študentov v samosprávnych orgánoch fakulty a univerzity;
2. zabezpečuje účasť zástupcov študentov v štruktúrach zabezpečujúcich návrhy nových a úpravy existujúcich študijných programov, ich schvaľovanie a hodnotenie.

Ukazovatele

1. miera zastúpenia (počet zástupcov) študentov v štruktúrach vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania.
1.3 PraF UK ako fakulta s medzinárodným významom
1.3.1 cielene prehľbuje internacionalizáciu vzdelávania
(koordinuje prodekan pre medzinárodné vzťahy a cudzojazyčné štúdium)
<ol style="list-style-type: none"> 1. vytvára a prehľbuje strategické partnerstvá s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania, a to aj v rámci univerzitnej aliancie ENLIGHT; 2. rozširuje ponuku predmetov a inovuje obsah študijných predmetov, a to aj v súlade s kritériami univerzitnej aliancie ENLIGHT; 3. aktívne sa zapája do európskych a mimoeurópskych programov; 4. pozýva prednášajúcich zo zahraničia; 5. podporuje a oceňuje účasť študentov a pedagógov na medzinárodných súťažiach.
Ukazovatele
<ol style="list-style-type: none"> 1. počet strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania; 2. internacionalizácia vzdelávania – počet spoločných študijných programov s vysokými školami so sídlom v zahraničí; 3. počet realizovaných projektov v rámci strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania; 4. počet prednášajúcich zo zahraničia v miere obvyklej pre odbor právo; 5. počet európskych a mimoeurópskych programov, v ktorých je PraF UK aktívne zapojená; 6. počet predmetov, ktoré zaviedli metodické postupy navrhnuté univerzitnou alianciou ENLIGHT alebo boli realizované v spolupráci s partnerskými univerzitami z aliancie univerzít ENLIGHT, ak je to vhodné pre oblasť práva; 7. počet realizovaných projektov v rámci strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania; 8. počet učiteľov s praxou na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí vrátane študijných a vedecko-výskumných pobytov; 9. počet študentov a učiteľov s účasťou na medzinárodnej súťaži.
1.3.2 Zvyšuje počet zahraničných študentov

(koordinuje prodekan pre medzinárodné vzťahy a cudzojazyčné štúdium)

1. zatriktívňuje štúdium na PraF UK pre zahraničných študentov;
2. implementuje európsky systém na transfer a akumuláciu kreditov na zlepšenie transparentnosti a uznávania štúdia pre zahraničných študentov (ECTS);
3. podporuje implementáciu nových predmetov do výučby jednotlivých študijných programov s cieľom dosiahnutia rovnocennosti a uznávania vzdelania v európskom priestore;
4. rozširuje ponuku študijných programov vyučovaných v cudzom jazyku, najmä v anglickom, na všetkých stupňoch štúdia;
5. cielene propaguje možnosti štúdia na PraF UK pre zahraničných uchádzačov;
6. zlepšuje webovú prezentáciu PraF UK v anglickom jazyku;
7. zlepšuje podmienky pre prijímanie zahraničných študentov a zamestnancov skvalitňovaním služieb (ústretovosť, profesionalita) a infraštruktúry (ubytovanie, poradenstvo);
8. aktívne podporuje prijímanie zahraničných študentov na štúdium v slovenskom jazyku; rozširuje ponuku študijných programov vyučovaných v cudzom jazyku, najmä v anglickom, na všetkých stupňoch štúdia; v danom kontexte bol v druhom stupni štúdia zavedený študijný program v anglickom jazyku zameraný na medzinárodné právo a Právo Európskej únie; cez povinne voliteľné predmety je umožnená špecializácia buď na medzinárodné obchodné právo alebo na právo z hľadiska pôsobenia v diplomacii a v medzinárodných organizáciách, pričom ambíciou tohto študijného programu je jednak získať študentov zo zahraničia, jednak slovenským študentom poskytnúť možnosť vzdelávania v nadnárodnom práve a vyplniť tak medzeru v právnickom vzdelávaní, kedy mnohé nadnárodné (nielen právnické) spoločnosti ako aj verejné inštitúcie potrebujú práve takýto typ absolventov; v prvom stupni bol v anglickom jazyku vytvorený dvojodborový študijný program manažment a právo realizovaný v spolupráci s Fakultou manažmentu UK, mnohé doktorandské študijné programy sú akreditované aj v anglickom jazyku.

Ukazovatele

1. otvorenosť štúdia voči zahraničiu v miere, ktorá je vhodná a obvyklá pre odbor právo:
 - a) podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia,
 - b) podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia,
 - c) podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia;
2. počet ponúkaných študijných programov v cudzom jazyku (na 1., 2., 3. stupni);
3. podiel otvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
4. počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku;

5. internacionalizácia z hľadiska študentov – zohľadňujú sa študenti v dennej forme štúdia;
6. zber a vyhodnotenie spätnej väzby spokojnosti zahraničných študentov;
7. počet aktívnych propagačných aktivít na propagáciu štúdia na PraF UK doma aj v zahraničí.

1.3.3 Zvyšuje mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobility programov

(koordinuje prodekan pre medzinárodné vzťahy a cudzojazyčné štúdium)

1. posilňuje otvorenosť vzdelávacieho procesu prostredníctvom mobility programov pre študentov na všetkých stupňoch štúdia, ako aj pre vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov;
2. považuje medzinárodnú mobilitu za dôležitú súčasť kvalifikačného procesu;
3. intenzívne podporuje mobilitu najmä v rámci programu Erasmus+, ale aj v ďalších mobility programoch a postupne zavádza elektronickú výmenu administratívnych dokumentov súvisiacich s mobilitami (Erasmus without paper – EWP) s partnerskými univerzitami v rámci programu;
4. využíva všetky dostupné nástroje vrátane osobných zahraničných kontaktov učiteľov na získanie obojstranne výhodnej spolupráce v rámci Erasmus+ pre študentov a zamestnancov na popredných univerzitách vo svete;
5. podporuje rozvoj virtuálnej akademickej mobility (online kurzy) s využitím medzinárodnej spolupráce, osobitne v rámci univerzitnej aliancie ENLIGHT, ak je to vhodné pre odbor právo.

Ukazovatele

1. počet/podiel vyslaných študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov/učiteľov/zamestnancov;
2. počet/podiel prijatých študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility zo zahraničia k celkovému počtu študentov/učiteľov/zamestnancov, ktorí boli vyslaní do zahraničia;
3. počet zmiešaných intenzívnych programov, na ktorých sa zúčastnili študenti alebo participovali učitelia a zamestnanci

2. STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VÝSKUMU

Strategický cieľ:

2.1 PraF UK ako miesto slobodného a tvorivého bádania

2.1.1 zodpovedá za vysokú kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej činnosti

(koordinuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)

1. nesie inštitucionálnu zodpovednosť za kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti a za jej sústavný rozvoj;
2. uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej činnosti a inej tvorivej činnosti a systematicky vyhodnocuje kvalitu v zmysle fakultného vnútorného systému zabezpečovania kvality;
3. implementuje, rozvíja a pravidelne hodnotí vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vedy a výskumu;
4. výstupy tvorivej činnosti hodnotí podľa stanovených kritérií – originalita, rigoróznosť, dosah vplyvu výstupu, ako aj úrovne kvality;
5. zabezpečuje kvalitný vedecký výskum v oblasti práva, ktorý zabezpečí originálne vedecké poznatky prioritne ovplyvňujúce slovenskú právnickú prax; tam, kde je to vhodné, aj právo Európskej únie, presadenie nových právnych vedeckých poznatkov na celosvetovej úrovni nie je povinné, ale je vítané;
6. zodpovedá za tvorbu zásadných vedeckých diel obsahujúcich originálne vedecké poznatky, ktoré budú využiteľné v praxi; tieto vedecké diela budú okrem komentárov, monografií a zásadných učebníc prezentované aj v slovenských a českých vedeckých časopisoch a zborníkoch z vedeckých konferencií, ktoré, pokiaľ ich vydáva PraF UK, budú prístupné na internete;
7. sa zameria na formovanie slovenskej legislatívy (jednak cieľenými návrhmi vychádzajúcimi z aktuálnych vedeckých poznatkov, jednak zapájanie sa do pripomienkových konaní všeobecne záväzných právnych predpisov prostredníctvom systému Slov-Lex) a aplikačnej praxe, ale tiež aj na formovanie legislatívy a aplikačnej praxe na úrovni Európskej únie;
8. vyvíja snahu ovplyvniť rozhodovaciu činnosť orgánov verejnej moci, napríklad pripomienkovaním návrhov judikátov;
9. vypracúva na základe požiadaviek tretích osôb v rámci realizácie aplikovaného výskumu právne stanoviská (všeobecne formulované, nie vo forme právnej rady ku konkrétnemu problému) pre potreby právnej praxe v súkromnej sfére, i pre potreby orgánov verejnej moci, čím naplňa svoje poslanie (zapájať sa do verejnej diskusie o spoločenských a etických otázkach a o utváraní občianskej spoločnosti, vytvárať teoretické modely rozvoja spoločnosti, hospodárstva, kultúry a umenia, najmä pre potreby orgánov verejnej správy, i spoluprácu s orgánmi verejnej správy a s ustanovitzňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života);
10. prispieva ku kvalitne prezentovanému vedeckému výskumu vedeckými právnickými časopismi v slovenskom jazyku a vedeckým právnickým časopisom v anglickom jazyku Bratislava Law Review, prípadne ďalšími vedeckými časopismi v anglickom jazyku;

11. cielene zameriava vedecký výskum na témy aj medzikatedrovo a medziústavne a tiež prostredníctvom grantovej činnosti; interdisciplinarita vedeckého výskumu sa musí prejavovať nielen medzi právnickými odbormi, ale aj širšie, v kooperácii s ďalšími vednými odbormi (najmä história, filozofia, informatika, ekonómia, medicína).

Ukazovatele

1. implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti previazanej so vzdelávaním a jeho sústavný rozvoj;
2. pravidelná vnútorná hodnotiaci správa o vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti, schválená Vedeckou radou PraF UK;
3. najkvalitnejšie vedecké diela publikované v jednotlivých rokoch;
4. vedecké časopisy vydávané fakultou;
5. právne analýzy spracované fakultou, vytvorené a pripomienkované legislatívne návrhy a judikáty.

2.1.2 Vytvára optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum

(koordinuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a prodekan pre informačné technológie a granty, prodekan pre knižnicu, edičnú a vydavateľskú činnosť)

1. zabezpečuje optimálne materiálno-organizačné podmienky pre maximalizáciu prínosu kľúčových vedeckých pracovníkov a ich tímov k výskumnej činnosti (IT, knižnica, štatistika a pod.);
2. podporuje realizáciu interdisciplinárnych výskumných projektov;
3. buduje a udržiava špičkové výskumné tímy;
4. zabezpečuje právne poradenstvo v projektovej činnosti a komplexný profesionálny servis potrebný na realizáciu projektovej činnosti;
5. podporuje ochranu duševného vlastníctva svojich tvorivých pracovníkov;
6. je pracoviskom, na ktorom sa realizuje výskum na špičkovej úrovni;
7. rozvíja činnosti podporujúce získavanie dotácií a prostriedkov z operačných programov EÚ a ďalších schém.

Ukazovatele

1. zber a vyhodnotenie spätnej väzby tvorivých pracovníkov o spokojnosti s materiálno-organizačnými podmienkami pre ich tvorivú činnosť;
2. rozvoj projektového centra, fungujúceho ako podpora projektovej činnosti tvorivých pracovníkov;
3. domáce a zahraničné výskumné a umelecké granty: suma bežných výdavkov v eurách za príslušný kalendárny rok;
4. počet projektov, analýz a ďalších výstupov a objem finančných prostriedkov na objednávku spoločenskej a podnikateľskej praxe;
5. výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov;
6. počet podporených projektov;
7. počet riešených projektov;
8. počet tvorivých pracovníkov;
9. počet pracovných miest vzniknutých v dôsledku získaných projektov a počet tvorivých pracovníkov riešiacich predmetné projekty.

2.1.3 Rozvíja a maximalizuje využitie tvorivého ľudského potenciálu
(koordinuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)
<ol style="list-style-type: none"> 1. podporuje vynikajúcich mladých vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov v kariérom raste a pri ich dlhodobej stabilizácii v univerzitnom prostredí; 2. vytvára nové miesta vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov; 3. vytvára podmienky pre implementáciu Európskej charty a kódexu výskumníkov a pre implementáciu Európskeho rámca na prilákanie a udržanie talentov v oblasti výskumu, inovácií a podnikania v Európe; 4. aktívne sa venuje podpore študentskej vedy na pregraduálnej a postgraduálnej úrovni s cieľom obnovy a rozvoja ľudských zdrojov; 5. podporuje habilitačné a inauguračné konania akademických pracovníkov spĺňajúcich požiadavky pre kvalifikačný postup v rámci aj mimo PraF UK; 6. implementuje, rozvíja a pravidelne hodnotí vnútorný systém na zabezpečovanie kvality habilitačného a inauguračného konania; 7. podporuje využívanie existujúcej vnútornej grantovej schémy mladých UK, ako aj vedeckých grantov zo slovenských grantových schém (APVV, VEGA) a vykonáva aktivity smerujúce k získaniu podpory zo zahraničných, resp. nadnárodných grantových schém.
Ukazovatele
<ol style="list-style-type: none"> 1. počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade v bežnom roku; 2. počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku; 3. počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku; 4. pravidelná vnútorná hodnotiaci správa o kvalite habilitačného a inauguračného konania, schválená Vedeckou radou PraF UK.
2.2 PraF UK ako miesto excelentnosti vo vede a výskume
2.2.1 podporuje excelenciu v tvorivej činnosti
(koordinuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)
<ol style="list-style-type: none"> 1. cielene hodnotí a zvyšuje svoj potenciál pre excelentný výskum s cieľom jeho prepojenia a integrácie do špičkového medzinárodného výskumu alebo do špičkového výskumu medzinárodnej kvality; 2. identifikuje a podporuje špičkové vedeckovýskumné tímy, ako aj formovanie nových špičkových vedeckovýskumných tímov; 3. orientuje sa na publikovanie v najvýznamnejších vedeckých a odborných časopisoch a v renomovaných vydavateľstvách podľa individuálnych špecifík odboru právo, prípadne iného odboru, v ktorom publikuje vedecko-pedagogický alebo vedecký zamestnanec; 4. preferuje publikovanie výstupov vedeckovýskumnej činnosti v publikáciách s významným vplyvom na rozvoj odboru právo so zohľadnením špecifík daného odboru;

5. vyhodnocuje obsahovo najkvalitnejšie publikácie pre každého vedecko-pedagogického alebo vedeckého zamestnanca za jednotlivý rok, kritérium obsahovej kvality je prioritné kritérium pre posudzovanie kvality vedeckej práce;
6. podporuje organizovanie špičkových vedeckých podujatí na pôde fakulty;
7. usiluje sa o zaradenie odborných a vedeckých časopisov svojich pracovísk do renomovaných medzinárodných databáz;
8. zavádza motivačné nástroje na získanie absolventov VŠ štúdia na profesionálnu vedeckú a umeleckú dráhu.

Ukazovatele

1. počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality s prihliadnutím na špecifiká odboru právo a jeho zvyklosti;
2. výstupy a excelentné výstupy základného a aplikovaného výskumu (Vzhľadom na špecifiká odboru právo – pre ktoré to nie je v európskom priestore typické – nie je významný počet výstupov základného a aplikovaného výskumu: počet publikácií vo WoS alebo Scopus – preto sa v tejto oblasti ani nestanovuje cieľ – avšak tento parameter sa vyказuje iba na štatistické účely);
3. vyhodnocuje obsahovo najkvalitnejšie publikácie pre každého vedecko-pedagogického alebo vedeckého zamestnanca za jednotlivý rok;
4. počet citácií;
5. počet recenzovaných časopisov, ktoré vydáva PraF UK v Bratislave;
6. počet, prípadne význam, zorganizovaných špičkových vedeckých podujatí na fakulte.

2.2.2 Podporuje inovácie

(koordinuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)

1. identifikuje a podporí využitie príležitosti na interdisciplinárnu spoluprácu a medziodborové výskumné programy;
2. podporuje činnosť Inovačného centra priemyselného vlastníctva ako spoločného pracoviska PraF UK v Bratislave a Centra vedecko-technických informácií; Inovačné centrum priemyselného vlastníctva je jednotným konzultačným miestom na poskytovanie právnej podpory pre vysoké školy a verejné výskumné inštitúcie v Slovenskej republike v súvislosti s ochranou výsledkov ich vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom predmetov práv priemyselného vlastníctva.

Ukazovatele

1. počet spoločných projektov a iných inovačných spoluprác PraF UK s inými fakultami UK alebo inými inštitúciami;
2. výsledky činnosti Inovačného centra priemyselného vlastníctva.

2.2.3 Podporuje medzinárodný výskum a spoluprácu

(koordinuje prodekan pre medzinárodné vzťahy a cudzojazyčné štúdium v spolupráci s prodekanom pre vedeckovýskumnú činnosť)

1. zvyšuje zapojenie zamestnancov a študentov do medzinárodných výskumných projektov, najmä v Európskom výskumnom priestore, a to aj prostredníctvom medzifakultných partnerstiev, prípadne medzinárodných výskumných centier, medzinárodných výskumných tímov a projektov a to v rozsahu, ktorý je vhodný pre výskum v odbore právo;

2. motivuje svojich tvorivých pracovníkov zapájať sa do veľkých medzinárodných grantových schém a projektov s podmienkou zapojenia riešiteľov z viacerých krajín;
3. zvyšuje atraktivitu prostredia pre medzinárodných, ako aj domácich vedeckých pracovníkov rozumnou implementáciou „Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov“ a „Stratégie ľudských zdrojov pre výskumníkov (HRS4R)“;
4. podľa aktuálnych možností v rámci odboru právo vytvára, koordinuje a zapája sa do univerzitnej aliancie ENLIGHT.

Ukazovatele

1. rozumná implementácia „Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov“;
2. počet medzinárodných výskumných projektov a tímov s prihliadnutím na špecifiká odboru právo, prípadne aj v rámci univerzitnej aliancie ENLIGHT;
3. objem/podiel finančnej podpory z medzinárodných grantových schém so zohľadnením špecifík odboru právo;
4. počet zamestnancov a študentov participujúcich v medzinárodných výskumných projektoch a realizujúcich medzinárodné vedecké výstupy so zohľadnením špecifík odboru právo;
5. počet uzatvorených medzifakultných partnerstiev.

2.3 PraF UK ako koordinátor transferu vedomostí do praxe

2.3.1 sprostredkúva získané znalosti svojim študentom, ako aj širšej verejnosti

(koordinuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s prodekanom pre spoluprácu s odbornou verejnosťou a ďalšie vzdelávanie)

1. tvorbou učebníc a učebných materiálov;
2. poskytovaním profesorských prednášok;
3. zapájaním sa do akcií so širším celospoločenským vplyvom v podobe verejných vystúpení v médiách a na online platformách (podcasty, online spravodajstvo a pod.), ako aj popularizačných prednášok;
4. prostredníctvom publikácií pre širšiu verejnosť – napr. popularizačných publikácií, metodických materiálov, učebníc pre nižšie stupne vzdelávania (základné a stredné školy), vyučovacích prostriedkov a pomôcok, blogov;
5. spoluprácou s médiami, informuje o najnovších vedeckých poznatkoch;
6. spoluprácou s odbornými partnermi nadobúda informácie o aktuálnych problémoch v ich pôsobnosti, rieši aktuálne výzvy súvisiace s výkonom ich činností a vytvára teoretické a analytické modely riešenia vzniknutých situácií.

Ukazovatele

1. počet vytvorených učebníc/učebných materiálov pre rôzne stupne vzdelávania;
2. počty zapojení sa do akcií so širším celospoločenským vplyvom vrátane mediálnych výstupov a právno-popularizačných výstupov;

3. počet poskytnutých profesorských prednášok.

2.3.2 Podporuje transfer poznatkov do spoločenskej praxe

(koordinuje prodekan pre spoluprácu s odbornou verejnosťou a ďalšie vzdelávanie v spolupráci s prodekanom pre vedeckovýskumnú činnosť a prodekanom pre právnu agendu)

1. prijíma opatrenia pre podporu otvoreného prístupu (OA – open access) k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;
2. podporuje aktivity v sledovaní spoločenského a ekonomického vplyvu výskumu;
3. prispieva k riešeniu aktuálnych výziev prostredníctvom konzultačnej, analytickej a publikačnej činnosti realizovanej v súlade s potrebami odbornej a zainteresovanej spoločnosti;
4. podporuje organizáciu vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, zamestnancov fakulty, odbornej a laickej verejnosti; predovšetkým každoročne organizuje dve celofakultné medzinárodné vedecké konferencie, jednak Bratislavské právnické fórum určené právnym vedcom a praktikom zo Slovenska a aj zo zahraničia, a jednak Mílniky práva v stredoeurópskom priestore určené doktorandom a mladým právnym vedcom.

Ukazovatele

1. pravidelné monitorovanie aktuálnosti a účinnosti opatrení pre podporu otvoreného prístupu k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;
2. počet OA publikácií, dokumentov, dátových setov, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;
3. zorganizované vedecké konferencie, semináre, sympóziá, workshopy a iné vedecké a odborné stretnutie študentov, zamestnancov PraF UK, odbornej a laickej verejnosti;
4. počet prezentácií tvorivých pracovníkov PraF UK, ktoré odzneli na vedeckých podujatiach;
5. počet odborných verejných vystúpení, príspevkov, článkov v médiách a na sociálnych sieťach.

2.3.3 Vytvára partnerstvá

(koordinuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť tretieho stupňa štúdia (doktorandské štúdium) a pre vedeckovýskumnú činnosť a prodekan pre spoluprácu s odbornou verejnosťou a ďalšie vzdelávanie)

1. prepája aktivity v oblastiach vedy, výskumu, vzdelávania, transferu poznatkov a spolupracuje s inými výskumnými fakultami pre zvýšenie atraktívnosti univerzitného prostredia na Slovensku;
2. posilňuje spoluprácu akademického prostredia s aplikačnou praxou, najmä partnerstvami so zamestnávateľmi, s podnikateľskými subjektmi, neziskovými organizáciami, územnou a so záujmovou samosprávou a s verejnoprávnymi inštitúciami;
3. rozvíja činnosť a prehľbuje spoluprácu v odbore právo podľa možností aj v rámci univerzitetnej aliancie ENLIGHT.

Ukazovatele

1. partnerstvá s inými fakultami;
2. partnerstvá/spolupráca so zamestnávateľmi, s podnikateľskými subjektmi, slobodnými povolaniami, neziskovými organizáciami, územnou a so záujmovou samosprávou a s verejnoprávnymi inštitúciami.

3. STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI RIADENIA, ĽUDSKÝCH ZDROJOV A INFRAŠTRUKTÚRY

Strategický cieľ:

3.1 PraF UK ako kvalitne riadená fakulta

3.1.1 uplatňuje v rámci akademickej samosprávy prvky strategického riadenia

(koordinuje dekan s podporou prodekana pre rozvoj, akreditáciu, hodnotenie a zabezpečovanie kvality fakulty)

1. je riadená autonómne akademickou samosprávou;
2. dlhodobý zámer fakulty predstavuje základný strategický nástroj riadenia;
3. rozvíja komunikáciu medzi Akademickým senátom PraF UK, Vedeckou radou PraF UK, Radou pre kvalitu PraF UK, vedením fakulty a vedeniami jednotlivých katedier a ústavov, prípadne ďalšími orgánmi a súčasťami;
4. zabezpečuje efektívny vertikálny a horizontálny tok informácií medzi všetkými súčasťami.

Ukazovatele

1. pravidelné vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru PraF UK.

3.1.2 Skvalitňuje výkon administratívnych činností

(koordinuje tajomník v spolupráci s prodekanom pre právnu agendu)

1. skvalitňuje a zefektívňuje činnosť Dekanátu a ďalších súčastí PraF UK tak, aby sa vedeckí, pedagogickí, administratívni a technickí pracovníci mohli venovať svojej hlavnej činnosti;
2. zvyšuje mieru elektronizácie administratívnych činností.

Ukazovatele

1. opatrenia prijaté, respektíve dlhodobo uplatňované na zníženie byrokratickej záťaže vo vnútorných procesoch;
2. zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti zamestnancov s kvalitou administratívnych činností pomocou dotazníkového prieskumu.

3.1.3 Zefektívňuje plánovanie a alokáciu finančných zdrojov

(koordinuje tajomník fakulty)

1. zostavuje viaczdrojové (najmä dotácie, granty, podnikateľská činnosť) financovanie v súlade s prioritami fakulty vrátane pravidelného vyhodnocovania hospodárnosti vynakladania zdrojov;
2. Dekanát PraF UK vyčleňuje finančné prostriedky podľa potreby svojich úsekov a odborov.

Ukazovatele
1. pravidelné vyhodnocovanie plnenia rozpočtu a hospodárnosti vynakladania zdrojov v rámci výročnej správy o hospodárení.
3.1.4 Podporuje efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými súčasťami
(koordinuje prodekan pre právnu agendu v spolupráci s prodekanom pre informačné technológie)
<p>PraF UK s cieľom podporiť efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými katedrami a ústavmi na jednej strane a útvarmi Dekanátu a ďalšími súčasťami na strane druhej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mapuje, kategorizuje a zefektívňuje vnútorné procesy vo vzťahu k hlavným činnostiam; 2. zlepší vzájomnú informovanosť a komunikáciu pracovísk fakulty; 3. odstráni prekážky vertikálneho a horizontálneho prenosu informácií; 4. systematicky znižuje byrokratickú záťaž vo vnútorných procesoch; 5. podporuje elektronizáciu administratívnych procesov na úrovni fakulty vo vzťahu k uchádzačom, študentom aj zamestnancom; 6. dlhodobu plánuje implementáciu moderných informačných a komunikačných technológií (IKT).
Ukazovatele
<ol style="list-style-type: none"> 1. procesný audit hlavných, podporných a obslužných činností; 2. pravidelné hodnotenie stavu implementácie IKT vo vzťahu k plánu; 3. vybrané ustanovenia vnútorných predpisov, ktoré zabezpečujú tok informácií.
3.2 PraF UK ako starostlivý zamestnávateľ
3.2.1 vytvára optimálne pracovné podmienky a zabezpečuje rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje
(koordinuje prodekan pre právnu agendu v spolupráci s tajomníkom)
<ol style="list-style-type: none"> 1. zabezpečuje adekvátne vybavenie budov, kancelárií, pracovných priestorov a zamestnancov kancelárskym nábytkom, informačnými a komunikačnými technológiami, modernou výpočtovou technikou vrátane softvéru, kancelárskymi potrebami, prístupmi k zdrojom dát a pod.; 2. zabezpečuje pre svojich zamestnancov hygienické a bezpečné pracovné prostredie; 3. zabezpečuje a podporuje zvyšovanie kvalifikácie a zručností zamestnancov; 4. implementuje transparentný a zásluhový systém odmeňovania; pri odmeňovaní akademických pracovníkov uplatňuje diferencovaný prístup najmä na základe pedagogických a tvorivých výkonov; 5. implementuje opatrenia na posilnenie zamestnávateľa ústretového k rodine; 6. dbá na dodržiavanie práv zamestnanca; dbá na dodržiavanie Etického kódexu pracovníkov a študentov UK a s týmto cieľom má zriadenú Etickú radu PraF UK;

7. poskytuje zamestnancom zamestnanecké benefity.

Ukazovatele

1. zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami;
2. pravidelná každoročná správa o činnosti Etickej rady PraF UK;
3. prehľad poskytovaných zamestnaneckých benefitov.

3.2.2 Cielene buduje medzi zamestnancami a študentmi príslušnosť k PraF UK

(koordinuje prodekan pre právnu agendu, prodekan pre vzťahy s verejnosťou, masmediálnu komunikáciu, propagáciu fakulty a popularizáciu práva a tajomník fakulty)

1. cielene buduje fakultnú identitu, a to vrátane budovania jednotnej vizuálnej identity a brandingu fakulty v súlade s modernými komunikačnými štandardmi, rešpektujúc historické korene a tradíciu fakulty a jej súčasť;
2. formuluje spoločne zdieľané hodnoty;
3. vedome a cielene buduje príjemnú atmosféru spolupráce, kolegiality a profesionality;
4. podporuje celofakultné odborné, športové a kultúrne aktivity s cieľom upevnenia vzťahov.

Ukazovatele

1. dizajn manuál pre výstupy PraF UK;
2. počet celofakultných odborných/športových/kultúrnych/teambuildingových aktivít.

3.2.3 Zabezpečovanie rozvoja a starostlivosti o ľudské zdroje

(koordinuje prodekan pre právnu agendu a tajomník fakulty a prodekan pre rozvoj, akreditáciu a hodnotenie a zabezpečovanie kvality fakulty, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)

PraF UK s cieľom zabezpečiť rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje:

1. podporuje kariérny a kvalifikačný rast zamestnancov, vrátane využitia mobilitných pobytov v zahraničí;
2. podporuje zlepšenie jazykových kompetencií všetkých kategórii zamestnancov a študentov;
3. vytvára plány vzdelávania;
4. poskytuje zamestnancom zamestnanecké benefity;
5. využíva sociálny fond na dovolenkové, rekreačné, či teambuildingové aktivity.

Ukazovatele

1. kvalifikačná štruktúra učiteľov, tvorivých pracovníkov a administratívnych zamestnancov;
2. ponúkané kurzy na podporu kariérneho a kvalifikačného rastu zamestnancov;

3. počet zamestnancov, ktorí absolvovali vzdelávanie na podporu kariérneho a kvalifikačného rastu;
4. počet zamestnancov a študentov navštevujúcich jazykové kurzy;
5. implementované opatrenia s cieľom zosúladienia pracovného a rodinného života zamestnancov a študentov;
6. použitie sociálneho fondu, forma a počet podporených aktivít, zamestnancov;
7. prehľad poskytovaných zamestnaneckých benefitov.

3.3 PraF UK ako zodpovedný správca majetku

koordinuje tajomník

1. naplňa koncepciu nakladania s nehnuteľným majetkom PraF UK;
2. zavádza modernú správu nehnuteľného majetku PraF UK;
3. cielene znižuje energetickú náročnosť svojich priestorov;
4. využíva fakultný majetok pre jeho obnovu a rozvoj;
5. dlhodobu plánuje investičné akcie PraF UK, pripravuje ich a postupne realizuje.

Ukazovatele

1. opatrenia na dosiahnutie energetickej úspory;
2. výhľadový plán obnovy vybraných areálov PraF UK;
3. realizácia jednotlivých investičných akcií podľa plánu investičných akcií PraF UK.

4. STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI

Strategický cieľ:

4.1 PraF UK ako priestor pre zdieľanie a šírenie poznatkov

(koordinuje prodekan pre spoluprácu s odbornou verejnosťou v spolupráci s prodekanom pre vzťahy s verejnosťou, masmediálnu komunikáciu, propagáciu fakulty a popularizáciu práva)

1. svojou činnosťou vedome prispieva k udržateľnému rozvoju celej spoločnosti;
2. zviditeľňuje sa pri riešení celospoločenských a regionálnych problémov, využíva svoj potenciál na komunikáciu zásadných tém a postojov verejnosti, poskytuje relevantné mienkotvorné, odborne fundované informácie a vyhlásenia pre verejnosť;
3. realizuje cieľavedomú osvetovú činnosť, šíri vedecky podložené fakty a predchádza šíreniu nepravdivých alebo vykonštruovaných informácií;
4. podporuje pedagogicko-vedecké aktivity zamerané na riešenie aktuálnych výziev v právnom poriadku Slovenskej republiky, Európskej únie a medzinárodného práva vrátane globálnych environmentálnych výziev;
5. zvyšuje povedomie, znalosti i vedomosti svojich študentov i zamestnancov v oblasti životného prostredia, klimatickej zmeny, ochrany prírody a vzťahu človeka k živej i neživej prírode.

PraF UK s cieľom prezentovať výsledky svojej tvorivej činnosti širšej verejnosti:

1. prostredníctvom publikácií pre širšiu verejnosť (napr. metodické materiály, popularizačné články, blogy);
2. aktívne spolupracuje s médiami, informuje o najnovších vedeckých poznatkoch a vyjadruje sa k aktuálnym otázkam; viacerí zamestnanci PraF UK vystupujú v elektronických a printových médiách;
3. podporuje moderné vystupovanie fakulty navonok, komplexnú prezentáciu webu, Facebook, Instagram, LinkedIn, X, Tik Tok, YouTube a ďalšie komunikačné prostriedky typu mobilných aplikácií;
4. popularizuje právo a právnu vedu medzi širokou laickou verejnosťou, zvyšovaním právneho povedomia a dobrého obrazu PraF UK viacerými základnými líniami. V prvom rade cez platformu ComenIUS na webovej stránke fakulty ComenIUS odborný blog, v rámci ktorého možno sledovať spontánny nárast záujmu o publikovanie a darí sa úspešne zvyšovať objem jeho odborného obsahu, ktorý je písaný pútavým, zrozumiteľným štýlom, články sa vyjadrujú k aktuálnym právnym a právno-spoločenským problémom. Pre účely popularizácie práva a výsledkov vedeckej činnosti zamestnancov a doktorandov PraF UK bola vytvorená online platforma s názvom ComenIUS výskum, ktorá sa zameriava najmä na aktuálne riešené alebo nedávno ukončené granty a projekty. Cieľom online platformy je prezentovať projekty PraF UK a ich význam pre spoločnosť zrozumiteľnou a prístupnou formou. Taktiež sa vytvorila ďalšia popularizačná platforma ComenIUS podcast, ktorý slúži ako komunikačný kanál na slobodné šírenie myšlienok členov akademickej obce.
5. organizuje odborné a popularizačné prednášky a plenárne diskusie, ktoré sú zverejňované online a následne prístupné na internete. Do budúca tiež prichádza do úvahy koncepcia hromadných online kurzov dostupných pre široké masy;

6. organizuje prednášky pre študentov na aktuálne spoločenské témy.

Ukazovatele

1. projekty a aktivity na popularizáciu vedy;
2. počet výstupov zamestnancov v médiách a ich význam;
3. počet participácií zamestnancov na verejných odborných diskusiách a ďalších popularizačných aktivitách;
4. participácia na tvorbe strategických dokumentov a na analýzach slúžiacich na posun poznania v aktuálnych verejných témach;
5. počet publikácií pre odbornú a pre širšiu verejnosť, ktorých autormi sú pedagogickí a výskumní pracovníci PraF UK a študenti PraF UK;
6. počet a význam ďalších popularizačných aktivít PraF UK.

4.2 PraF UK ako otvorený partner pre dialóg a spoluprácu

(koordinuje prodekan pre spoluprácu s odbornou verejnosťou v spolupráci s prodekanom pre vzťahy s verejnosťou, masmediálnu komunikáciu, propagáciu fakulty a popularizáciu práva a prodekanom pre právnu agendu)

1. iniciuje a podporuje spoluprácu s externým prostredím a praxou;
2. poskytuje štátnym i neštátnym organizáciám a všetkým ďalším záujemcom odbornú, vzdelávaciu, posudkovú a expertíznu činnosť na najvyššej úrovni pre bezprostredné potreby spoločnosti v oblasti práva a legislatívy;
3. spolupracuje s lokálnymi neakademickými a regionálnymi externými aktérmi do 50 km od sídla vysokej školy;
4. spolupracuje s neziskovými a charitatívnymi organizáciami pro bono.

Ukazovatele

1. spolupráca s lokálnymi neakademickými externými aktérmi do 50 km od sídla vysokej školy/fakulty, suma v eurách podľa databázy Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky a centrálného registra zmlúv;
2. spolupráca s neziskovými, charitatívnymi a inými organizáciami pro bono: počet zmlúv o spolupráci vedúcej k skvalitňovaniu vzdelávacieho a výskumného prostredia vysokých škôl alebo služieb vo verejnom záujme za/bez finančného plnenia, uzavretých v príslušnom kalendárnom roku;
3. spolupráca s verejnoprávnymi subjektmi: počet zmlúv o spolupráci vedúcej k skvalitňovaniu vzdelávacieho a výskumného prostredia vysokých škôl alebo služieb vo verejnom záujme za/bez finančného plnenia, uzavretých v príslušnom kalendárnom roku;
4. počet partnerstiev s predstaviteľmi z externého prostredia a praxe;
5. počet vypracovaných právnych stanovísk a právnych analýz.

Bratislava, 11. 12. 2024

.....
prof. JUDr. Eduard Burda, PhD.
dekan PraF UK

.....
doc. JUDr. Peter Lukáčka, PhD.
predseda AS PraF UK