

VÝROČNÁ SPRÁVA 2023
II. ČASŤ
HODNOTENIE ČINNOSTI FAKULTY

1.	HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	3
1.1.	HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI VEDECKOU RADOU PRAF UK.....	4
2.	HODNOTENIE VEDECKO-VÝSKUMENEJ ČINNOSTI.....	9
2.1.	HODNOTENIE VEDECKO-VÝSKUMENEJ ČINNOSTI VEDECKOU RADOU PRAF UK	10

1. HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

1.1. HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI VEDECKOU RADOU PRAF UK

Uznesenie
Vedeckej rady Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty
č. 3 zo dňa 24. júna 2024

Vedecká rada Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty hodnotí vzdelávaciu činnosť za rok 2023 na PraF UK:

(I. Vyhodnotenie odporúčaní zo dňa 31. 05. 2023)1) v nadväznosti na hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2022 vykonané Vedeckou radouPraF UK:

- a) víta prijatie nasledujúcich opatrení:
 - i) kontinuálne prijímanie opatrení potrebných na zabezpečenie konzistentného prístupu ku seminárom a k skúšaniam s používaním nekomentovaných právnych predpisov v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom;
 - ii) zvýšenie flexibility externej formy štúdia v rámci nového Študijného poriadku PraF UK, avšak odporúča do budúcnosti prehodnotiť formu štúdia, so zvážením prípadnej zmeny prezenčnej formy štúdia na kombinovanú;
- b) oceňuje, že mnohí vedúci katedier a riaditelia ústavov:
 - i) vykonali hodnotenie vzdelávacej činnosti na jednotlivých ústavoch a katedrách a vykonanie tohto vyhodnotenia, ako aj prijaté opatrenia boli verifikovateľné vďaka záznamu v zápisnici zo zasadnutia katedry alebo ústavu;
 - ii) vyhodnotili používané metódy vzdelávania, náročnosť jednotlivých predmetov, ako aj spôsob hodnotenia, vo vzťahu k predmetu vzdelávania daného predmetu a počtu pridelovaných kreditov;
 - iii) zabezpečili včasné, úplne a transparentné informovanie o podmienkach absolvovania jednotlivých predmetov a zabezpečili zverejnenie týchto informácií na webovom sídle fakulty;
 - iv) zabezpečili lepšiu koordináciu medzi vysokoškolskými učiteľmi zabezpečujúcimi jednotlivé predmety poskytované viacerými pracoviskami a ak je to účelne, aby určili osobu zodpovednú za prípravu obsahovej a organizačnej stránky daného predmetu;
- c) berie na vedomie zistenia Rady pre kvalitu PraF UK, ktorá identifikovala určité nedostatky pri informovaní študentov o predmetoch a následnú nápravu zabezpečenú na úrovni katedier a ústavov, pričom konštatuje, že oproti predchádzajúcim obdobiam má počet týchto nedostatkov výrazne klesajúcu tendenciu a problémy sa vyskytujú len ojedinele;

(II. Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru)

- 2) v súvislosti so strategickým riadením PraF UK konštatuje, že v roku 2023 bol Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2021 – 2027 naplňaný okrem naplňania Dlhodobého zámeru Univerzity Komenského v Bratislave najmä aj tým, že:
 - a) zabezpečuje systematické uplatňovanie preukázateľného a transparentného systému na zabezpečovanie a kontrolu kvality vzdelávania na všetkých súčastiach, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch a jej sústavný rozvoj
 - b) zabezpečuje výučbu nových reformovaných študijných programov právo v prvom a druhom stupni štúdia (bakalársky a magisterský študijný program) v slovenskom jazyku postavených na nasledujúcich zásadách:
 - c) zaradenie predmetov – v 1. stupni štúdia sú vyučované všetky zásadné disciplíny slovenského právneho poriadku, ako aj viaceré teoretické disciplíny a rímske právo;
 - d) v 2. stupni štúdia sú v študijnom programe v slovenskom jazyku vyučujú predmety hlbšie rozvíjajúce poznatky zo slovenského právneho poriadku, právne dejiny a predmety zameriavajúce sa na medzinárodné právo a právo EÚ; povinné interdisciplinárne predmety zabezpečujú prepájanie širších súvislostí z jednotlivých právnych odvetví, prípadne prekonávajúcich „hranice práva“ a prostredníctvom línií výberových predmetov si študent môže zvoliť aj určitú špecializáciu,
 - e) postupná zmena metód výučby – presadzovanie a zavedenie výučby prostredníctvom systému modelových situácií, prípadov; popritom niekoľké predmety bakalárskeho štúdia si ponechávajú svoj charakter predmetov zameraných z väčšej časti na získanie poznatkov s dôrazom na pamäť,

- ale väčšina predmetov sa vyučuje a skúša s použitím nekomentovaných právnych predpisov. Dôraz pri skúškach sa kladie najmä na teoretické poznatky, prehľad rozhodovacej činnosti a praktické riešenia, orientáciu v predpisoch a spôsoby uvažovania pri riešení zadaní.
- f) zabezpečuje postupné sprístupňovanie prednášok v elektronickej forme,
 - g) zosúladiť svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vzdelávania so schválenými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo,
 - h) dbá na zabezpečenie aktívnej účasti študentov, profesijných organizácií, zamestnávateľov a ďalších odborníkov z praxe na zabezpečovaní kvality vzdelávania prostredníctvom rád študijných programov,
 - i) motivuje svojich študentov a zamestnancov k realizácii aktivít, ktoré sú predmetom hodnotenia kvality podľa interných, národných a medzinárodných štandardov,
 - j) pravidelne zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu študentov o ich spokojnosti s kvalitou poskytovaného vzdelávania
 - k) bežnou súčasťou vzdelávania sú klinické formy právnického vzdelávania, od kliník pracujúcich so zložitejšími simulovanými prípadmi cez medzinárodné súťaže v simulovaných sporoch (tzv. moot courts) až po prácu so „živými“ prípadmi;
 - l) zlepšuje sa materiálne zabezpečenie učební a športoviska;
 - m) podporuje sa rozvoj právneho myslenia prostredníctvom organizovania Študentskej vedeckej, odbornej činnosti (ŠVOČ) na fakulte a zapájanie sa do česko-slovenského kola, prípadne hľadať možnosti na zapojenie sa do medzinárodných kôl;
 - n) rozvíja sa dvojodborový študijný program ekonómia a právo (resp. právo a ekonómia);
- 3) v súvislosti so strategickým riadením PraF UK vzhľadom na merateľné ukazovatele súvisiace s oblasťou vzdelávania konštatuje najmä,
- a) Implementáciu nasledujúcich mechanizmov:
 - i) Implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania
 - ii) Kritériá na vyhodnocovanie kvality študijných programov v súlade s Metodikou SAAVS na vyhodnocovanie štandardov
 - iii) Periodické hodnotenie a posudzovanie kvality študijných programov – vnútorné hodnotiace správy študijného programu
 - iv) Účast' zástupcov študentov v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania
 - v) Správa o hodnotení úrovne vo vzdelávacej činnosti schválená Vedeckou radou
 - vi) Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania
 - b) Stabilizovanú štruktúru študijných programov na základe nasledujúcich ukazovateľov:
 - i) Celkový počet ponúkaných študijných programov a to najmä v 3. stupni vzdelávania
 - ii) Počet unikátnych študijných programov (I./II./III. stupeň)
 - iii) Počet študijných programov v cudzom jazyku (I./II./III. stupeň)
 - iv) Počet zahraničných študentov študujúcich v cudzom jazyku (I./II./III. stupeň)
 - v) Počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku (I./II./III. stupeň)
 - vi) Počet spoločných študijných programov viacerých fakúlt, univerzít a medziodborových študijných programov, interdisciplinárnych programov
 - c) Trvalo vysoký podiel študentov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia vo vzťahu k všetkým študentom študujúcim v študijnom odbore právo na Slovensku (mierne nad 40 %) pričom je možné pozorovať mierne klesajúci trend, a pomerne nízky podiel študentov študujúcich v externej forme (okolo 20 %), **a preto odporúča sledovať vývoj týchto trendov do budúcnosti a vyhodnocovať ich;**
 - d) Rastúcu mieru zapojenia študentov do vedy a výskumu na základe nasledujúcich ukazovateľov:
 - i) Študentské vedecké konferencie (najmä ŠVOČ) a počet na nich prezentovaných prác
 - ii) Počet študentov zapojených do vedeckých tímov
 - e) Trvalo vysoký podiel absolventov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia vo vzťahu k všetkým absolventom študujúcim v študijnom odbore právo na Slovensku (40 – 60 %) pričom je možné pozorovať pokles v doktorandskom štúdiu (z viac ako 50 % na 34 %) a nízky podiel absolventov v externej forme, **a preto odporúča sledovať vývoj týchto trendov do budúcnosti a vyhodnocovať ich;**
 - f) Stabilizovanú štruktúru kvalifikácie vysokoškolských učiteľov s dostatočným podielom vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach profesorov (12 %) a docentov (29 %), ktorí predstavujú takmer polovicu vysokoškolských učiteľov zabezpečujúcich študijné programy (47,7

%), pričom je zabezpečený dostatočný počet učiteľov na výučbu študujúcich študentov (na jedného vysokoškolského učiteľa pripadá 15,98 študenta);

(III. Kvantitatívne ukazovatele štúdia)

4) v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania a súčasne jeho náročnosti

a) konštatuje, že napriek tomu, že podmienkou prijatia na bakalársky stupeň štúdia nie je prijímacia skúška, štúdiom na PraF UK si zachováva vysokú mieru náročnosti a selektívnosti, čo ukazujú nasledujúce údaje:

i) denná forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe právo (údaje o počte študentov k 31.10.2023)

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	Abs.
2023/2024	709						
2022/2023	685	427	x	x	x	x	x
2021/2022	617	394	382	x	x	x	x
2020/2021	626	427	391	307	290	x	x
2019/2020	613	410	392	288	264	285	x
2018/2019	540	329	329	264	265	248	231
2017/2018	403	253	205	205	221	261	192
2016/2017	416	312	289	224	275	324	257
2015/2016	310	283	262	234	260	250	226
2014/2015	312	284	294	235	271	255	221
2013/2014	312	292	307	241	278	260	253
2012/2013	328	319	349	299	344	356	284
2011/2012	384	362	353	286	298	308	273
2010/2011	226	215	219	213	221	254	229

ii) externá forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe právo (údaje o počte študentov k 31.10.2022)

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	4.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	3.r. Mgr	Abs.
2023/2024	84								
2022/2023	79	29	x	x	x	x	x	x	x
2021/2022	113	54	37	x	x	x	x	x	x
2020/2021	156	63	45	62	x	x	x	x	x
2019/2020	93	48	34	44	20	24	x	x	x
2018/2019	127	55	39	43	23	23	24	x	x
2017/2018	146	60	34	36	25	27	21	33	x
2016/2017	141	66	61	41	37	49+26	39+20	63	24
2015/2016	132	85	67	->	48	67	60	82	35
2014/2015	110	88	78	->	42	50	40	38	32
2013/2014	117	86	81	->	40	60	58	54	29
2012/2013	124	87	86	->	53	98	90	81	49
2011/2012	172	110	104	->	60	81	66	59	50
2010/2011	123	83	74	->	54	98	92	70	62

b) konštatuje, že vysoký počet študentov opúšťa štúdiom po prvom roku štúdia, pričom klesá podiel študentov, ktorí získavajú v kontrolných etapách približne toľko kreditov, ktoré zodpovedajú štandardnej záťaži a súčasne viac ako 10 % študentov nezískava počas svojho štúdia ani jeden kredit:

Semester	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024
	Zimný	Letný	Zimný	Letný	Zimný	Letný	Zimný
Počet zapísaných	636		632		695		727
Približne štandardná záťaž	353	416	364	356	251	347	247
o kreditov	87		84		83		91
Nesplnenie kontrolnej etapy	144	42	139	66	166	74	171
		186		205		240	
Približne štandardná záťaž	55,5%	65,4%	57,6%	56,3%	36,1%	49,9%	34,0%
o Kreditov	13,7%		13,3%		11,9%		12,5%
Nesplnenie kontrolnej etapy	22,6%	6,6%	22,0%	10,4%	23,9%	10,6%	23,5%
		29,1%		32,4%		34,4%	

c) konštatuje, klesajúci trend podielu študentov za písaných do prvého roka štúdia bakalárskeho študijného programu právo, ktorí sú absolventami gymnázií:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

Gymnázium	474	75%	460	73%	513	74%	512	70%
Iná škola v SR	145	23%	140	22%	139	20%	156	21%
Zahraničná škola	17	3%	22	3%	42	6%	59	8%
Absolvent BC	0	0%	10	2%	1	0%	0	0%

- d) konštatuje, že sa dlhodobo potvrdzuje, že po prvom roku štúdia majú najvyššiu úspešnosť študenti, ktorí sú absolventami gymnázií, pričom v rámci prvého roku štúdia opúšťa štúdium približne polovica absolventov iných stredných škôl na Slovensku, ako gymnáziá, a najvyššia je neúspešnosť absolventov zahraničných stredných škôl:

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024 (ZS)	
Spolu	185	29%	205	32%	239	34%	171	24%
Gymnázium	102	22%	112	24%	138	27%	88	17%
Iná škola v SR	76	52%	77	55%	67	48%	59	38%
Zahraničná škola	6	35%	12	55%	34	81%	24	41%

- e) **odporúča navrhnúť opatrenia, ktorý eliminuje tú časť odchodu študentov zo štúdia, ktoré môžu viesť k nefektívnemu využívaniu zdrojov bez zníženia požiadaviek na náročnosť štúdia;**

(IV. Zabezpečovanie kvality)

- 5) v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia

- a) oceňuje zvýšenie periodicity anketového hodnotenia pedagógov študentmi a s potešením konštatuje, že anketové hodnotenie nepokázalo na žiadne zásadnejšie systémové nedostatky a identifikované nedostatky boli riešiteľné na úrovni jednotlivých katedier a ústavov, okrem nasledujúcich, ktoré si vyžadujú do budúcnosti zvýšenú pozornosť dekana i Rady pre kvalitu PraF UK:
- zvyšovanie kvality predmetov v bakalárskom študijnom programe právov magisterskom študijnom programe právo Aplikované občianske a pracovné právo, Aplikované obchodné právo, finančné právo a medzinárodné právo súkromné (zohľadnenie ekonomických súvislostí), Aplikované správne právo a právo sociálneho zabezpečenia, Aplikované trestné právo, finančné právo a hospodárske právo, tak aby dostatočne pripravovali študentov na prax;
 - kontinuálna aktualizácia prístupov k vzdelávaniu v magisterskom štúdiu v oblasti právnych dejín, komparatistiky;
 - do budúcnosti vyhodnocovanie štruktúry a usporiadania výučby predmetov v bakalárskom a magisterskom študijnom programe právo;
- b) oceňuje prácu Rady pre kvalitu PraF UK pri poskytovaní spätnej väzby a vyhodnocovaní podnetov a výsledkov anketového hodnotenia učiteľov;
- c) oceňuje zlepšovanie úrovne koordinácie spolupráce medzi jednotlivými pracoviskami v prípade spoločných predmetov.
- d) oceňuje neúnavnú prácu Disciplinárnej komisie PraF UK pre študentov, ktorá prísne dbá na dodržiavanie pravidiel štúdia a podporuje ju v netolerovaní akéhokoľvek podvádzania počas skúšania a plagiátorstva v súvislosti so záverečnými prácami;
- e) **vyzýva vedúcich katedier a riaditeľov ústavov a, ako aj ďalšie osoby zodpovedné za realizáciu výučby jednotlivých predmetov, aby zadefinovali priebežné hodnotenie čo najviac diverzifikovaným spôsobom (t.j. aby priebežné hodnotenie predmetu nebolo vykonané prostredníctvom len jednej formy činnosti resp. len v jednom termíne v priebehu výučbovej časti semestra), pokiaľ to umožňuje informačný list predmetu a diverzifikácia priebežného hodnotenia je vhodná;**
- f) **vyzýva vedúcich katedier a riaditeľov ústavov a, ako aj ďalšie osoby zodpovedné za realizáciu výučby jednotlivých predmetov, aby sa pri definovaní jednotlivých vzdelávacích aktivít cielavedome zameriavali na výstupy vzdelávania v oblasti vedomostí, zručností a zodpovednosti.**

(V. Úspechy študentov)

- 6) oceňuje nasledujúce úspechy študentov:

- priznanie prospechového motivačného štipendia 133 študentom dennej formy štúdia a 6 študentom externej formy štúdia ,
- ocenenie cenou rektora diplomových prác študentov: Michal Distler, Oliver Krupka, Katarína Lukáčová, Jakub Ivan Rumana, Natália Rybáriková
- ocenenie cenou rektora za mimoriadny prospech študentov: Lucia Duřová, Frederika Galicová, Martin Hrčka, Kristína Jeřžová, Oliver Krupka, Katarína Lukáčová, Jakub Ivan Rumana

- d) umiestnenie na súťaži ŠVOČ študentiek a študentov: Adam Briešťanský, Dávid Duda, Anna Kocúrová, Tomáš Král, Michael Kunst, Daniel Richter,
- e) Prvé miesto v esejistickej súťaži organizovanej Ústavným súdom SR: Matúš Hanušovský,
- f) Umiestnenie v esejistickej súťaži na tému "Môže sudcu nahradit' umelá inteligencia! Vyhlásenej kanceláriou Najvyššieho súdu SR – Sára Zsemlyová, Dávid Židek
- g) Príspevok do Zborníku študentských príspevkov - Vybrané otázky medzinárodného práva - Marek Janček, Ján Keselý, Ján Ševčík,
- h) Ocenenie rektora UK pri príležitosti medzinárodného dňa študentov - Samuel Nguen
- i) športové úspechy študentiek a študentov: Nicolas Mark, Jean Derydt, Matúš Jurica, Simona Pavlovičová, Filip Revai, Rebeka Režná, Soňa Stanovská, Gregor Železník, Michaela Žikavská

2. HODNOTENIE VEDECKO- VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

2.1. HODNOTENIE VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI VEDECKOU RADOU PRAF UK

Uznesenie

Vedeckej rady Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty č. 3 zo dňa 24. júna 2024

Vedecká rada Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty hodnotí vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium za rok 2023 na PraF UK:

- berie na vedomie, že hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia na PraF UK vychádza z *Dlhodobého zámeru rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2021 – 2027* a súčasne koreluje s *Dlhodobým zámerom rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizáciou*.
- konštatuje, že PraF UK poskytuje vzdelávanie previazané s vedeckovýskumnou činnosťou, ktoré na jednej strane vychádza z vlastnej vedeckej činnosti pedagógov a na strane druhej podporuje zapájanie študentov všetkých študijných programov do výskumných aktivít, predovšetkým prostredníctvom organizovania každoročnej konferencie *Mílniky práva* v stredoeurópskom priestore určenej primárne pre doktorandy/doktorandov a odborné asistentky/odborných asistentov, prostredníctvom Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ), ako aj prostredníctvom zapojenia študentiek/študentov doktorandského štúdia do vedeckých tímov v rámci grantových projektoch (APVV, VEGA, KEGA).
- oceňuje, že PraF UK kladie osobitný dôraz nie len na kvantitu, ale aj na kvalitu vedeckých výstupov jej zamestnankýň/zamestnancov, ako aj doktorandiek/doktorandov, ktoré/ktorí sú každoročne vyhodnocované/vyhodnocovaní Radou pre kvalitu vedy a doktorandského štúdia, pričom výstupy vedeckovýskumnej činnosti sú hodnotené podľa nasledovných kritérií: originalita, rigoróznosť, dosah vplyvu výstupu, ako aj úroveň kvality.
- zároveň konštatuje, že PraF UK tak zodpovedá za tvorbu zásadných vedeckých diel obsahujúcich originálne vedecké poznatky, ktoré budú využiteľné v praxi. V roku 2023 Rada pre kvalitu vedy a doktorandského štúdia určila týchto 5 najvýznamnejších publikácií zoradených v nasledovnom poradí:
 - I. OROSZ, L., SVÁK, J. a kol.: *Ústava Slovenskej republiky : komentár : zväzok 3 : Ústavné zákony*. - : 1. vyd. ISBN 978-80-571-0617-3. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2023, 528 s.
 - II. GRAMBLIČKOVÁ, B., MAZÚR, J., BARKOCI, S.: *Právo startupových spoločností správa, financovanie a duševné vlastníctvo*. Bratislava : C.H. Beck, 2023, 467 s.
 - III. ČENTÉŠ, J., HAMRANOVÁ, D.: *Drogové trestné činy*. Praha : C.H. Beck, 2023, 361 s.
 - IV. BLAŽO, O.: *More than a decade of the Slovak settlement regime in antitrust matters: from European inspirations to national inventions*. In: *Yearbook of antitrust and regulatory studies [elektronický dokument]*. - Roč. 16, č. 27 (2023), s. 9-56 [3,73 AH] SCOPUS.
 - V. MAZÚR, J., GRAMBLIČKOVÁ, B.: *New regulatory force of cyberspace: the case of meta's oversight board*. In: *Masaryk University Journal of Law and Technology*. - Roč. 17, č. 1 (2023), s. 3-32 SCOPUS.
- oceňuje, že PraF UK zabezpečuje kvalitný vedecký výskum v oblasti práva, a tým zabezpečuje aj originálne vedecké poznatky prioritne ovplyvňujúce slovenskú právnickú prax, predovšetkým prostredníctvom grantov APVV, VEGA, KEGA a ich prezentáciou aj vo vedeckých časopisoch vydávaných PraF UK v slovenskom jazyku (*ACTA FACULTATIS IURIDICA* a *Comenius*), ako aj v anglickom jazyku (*Bratislava Law Review*). V danej súvislosti Vedecká rada PraF UK osobitne oceňuje, že v súlade s cieľom podporiť excelentnosť v tvorivej činnosti je fakultný časopis *Bratislava Law Review* od roku 2022 registrovaný v databázach *Web of Science* a *SCOPUS*.

- oceňuje, že PraF UK v roku 2023 cielene zameriavala vedecký výskum aj na témy interdisciplinárne, predovšetkým:
 - Projekt APVV-18-0417: Historický vývoj terminológie súkromného práva na Slovensku pre potreby rekodifikácie slovenského občianskeho práva v podobe terminologických kapitol. V roku 2023 bol publikovaný hlavný výstup v rámci uvedeného projektu: Lexikón dejín slovenskej súkromnoprávnej terminológie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023, 746 (ISBN 978-80-223-5627-5);
 - Projekt APVV-19-0166: Analýza konceptuálnych a kvalitatívnych domén estetických a morálnych emócií. Hlavným cieľom projektu je vyvinúť a objasniť koncepciu estetických a morálnych emócií a otestovať hypotézu, že estetické a morálne emócie sú vo svojej podstate somatickými nosičmi informácií, ktoré je možné kognitívne analyzovať, čo umožňuje dôkladnejšiu analýzu a identifikáciu základných osobných, kultúrnych, evolučných a historických determinantov subjektívnych aj interpersonálnych skúseností.
- konštatuje, že PraF UK v roku 2023 vykázala 766 výstupov publikačnej činnosti, čo predstavuje pokles o výstupov oproti roku 2022 o 100, pričom v percentuálnom vyjadrení ide o pokles v hodnote 11,55 %. Pokles fakulta zaznamenala i v počte evidovaných ohlasov s rokom aktuálneho vykazovacieho obdobia, kde ide o pokles 195 ohlasov (10,91 %).
- konštatuje, že viaceré katedry sú zapojené do procesu pripomienkovania judikatúry Najvyššieho súdu SR pred tým, ako sú jednotlivé rozhodnutia tohto súdu publikované v Zbierke stanovísk Najvyššieho súdu a rozhodnutí súdov Slovenskej republiky.
- oceňuje, že sa jednotlivé študijné programy doktorandského štúdia v študijnej časti naďalej posilňujú v spoločnom základe z hľadiska metodológie vedy so zameraním na právnu metodológiu, ako aj z hľadiska metodológie pedagogického procesu.
- víta, že PraF UK pokračuje v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied, Ústavom štátu a práva na základe Rámcovej dohody o spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou pri realizácii doktorandských študijných programov v študijnom odbore 30. právo podľa § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.