

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Vedecká rada PraF UK:

- 1) *v nadväznosti na hodnotenie vzdelávacej činnosti vykonané Vedeckou radou PraF UK dňa 14.05.2020*
 - a) *víta prijatie nasledujúcich opatrení:*
 - i) *realizácia novoakreditovaných študijných programoch,*
 - ii) *príprava a realizácia štátnej skúšky v reformovanom študijnom programe;*
 - iii) *príprava štátnych skúšok v modernizovaných študijných programoch,*
 - iv) *zvýšenie flexibility externej formy štúdia v rámci nového Študijného poriadku PraF UK,*
 - b) *víta pokračovanie v uskutočňovaní modernizovaného bakalárskeho študijného programu, nového magisterského študijného programu v odbore právo v anglickom jazyku zameraného na medzinárodné právo a právo Európskej únie a magisterského študijného programu Právo a ekonómia v odbore právo ekonómia a manažment;*
 - c) *víta začatie poskytovania nových študijných programov (magisterský a doktorandský študijný program kánonické právo, doktorandské programy Rímske právo a Právo Európskej únie, dvojodborového programu Manažment a právo v anglickom jazyku);*
 - d) *opätovne potvrdzuje, že je potrebné stále zlepšovať prácu učiteľov aj študentov pri efektívnom a zmysluplnom skúšaní s nekomentovanými právnymi predpismi;*
 - e) *konštatuje, že prišlo k mnohým inováciám a skutočnému pokroku, ktorý vykonali jednotlivé katedry a ústavy v oblasti skúšania s používaním nekomentovaných právnych predpisov, a to vrátane skúšania v rámci štátnych skúšok;*
- 2) *v súvislosti s pandémiou a šírením ochorenia COVID-19 a obmedzením možnosti prezenčnej výučby a obmedzením aktivít spojených so vzdelávaním*
 - a) *berie na vedomie, že v dôsledku zmien podmienok na jar 2020 mohlo prísť k určitým javom narušajúcim plynulosť vzdelávacieho procesu, integritu overovania vedomostí a posunom harmonogramu akademického roka;*

- b) oceňuje pohotovú reakciu vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov fakulty ako aj študentov pri adaptovaní sa na nové podmienky, ktoré boli náročné a v mnohých prípadoch ťaživé pre jednotlivcov;
 - c) *oceňuje prípravu, ktorá bola vykonaná v súvislosti so zimným semestrom akademického roka 2020/2021, ktorá viedla k hladkému priebehu dištančnej výučby v rámci dištančnej formy vzdelávania, berúc na vedomie určité drobné nedostatky a nedorozumenia technického charakteru;*
 - d) *oceňuje podporu a pomoc oddelenia informačných technológií a vzťahov s verejnosťou poskytnutú v rámci dištančnej formy vzdelávania;*
 - e) *oceňuje flexibilnú adaptáciu Študijného oddelenia a Oddelenia vedy a doktorandského štúdia na elektronizáciu procesov spojených s podporou štúdia;*
 - f) *s ľútosťou konštatuje, že opatrenia na ochranu zdravia viedli k obmedzeniu ľudského kontaktu navzájom medzi zamestnancami fakulty a študentami a bezprostrednosti vzťahov v rámci akademickej obce, ako aj obmedzeniu akademických mobilit a kontaktov s kolegami z iných univerzít;*
 - g) *vyjadruje podporu zamestnancom fakulty a študentom v časoch pandémie;*
- 3) berie do úvahy návrhy a odporúčania Rady pre kvalitu PraF UK;
- 4) d'alej konštatuje, že
- a) *PraF UK naplňa Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave na roky 2014-2024 nasledujúcimi spôsobmi:*
 - i) *prepája vzdelávaciu činnosť so súčasnými výsledkami vedeckého bádania a súčasne s praxou, a teda študenti získavajú teoretické znalosti i praktické zručnosti (2015 - viaceré klinické predmety sú súčasťou študijných plánov, 2016 – implementácia projektu rozvoja právnického vzdelávania financovaného MŠVVŠ SR, dohoda o spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou smerujúca k vytvoreniu Študentskej právnej poradne, rozšírenie stážového programu);*
 - ii) *inovuje ponuku študijných programov, zavádza reformované študijné programy, vrátane cudzojazyčných programov a medziodborových programov (od 2015 fakulta implementuje spoločný bakalársky študijný program ekonómia a právo, ktorý je v slovenských podmienkach jedinečný a umožňuje študentom získať vzdelanie v odbore právo a národné hospodárstvo, v roku 2017 bolo zásadným*

spôsobom reformované právnické vzdelávanie – novoakreditovaný bakalársky študijný program, magisterský študijný program v anglickom jazyku a spoločný študijný program právo a ekonómia, ktorý nadväzuje na bakalársky program ekonómia a právo, od roku 2020 poskytuje nové študijné programy magisterský a doktorandský študijný program kánonické právo, doktorandské programy Rímske právo a Právo Európskej únie, dvojodborového programu Manažment a právo v anglickom jazyku);

iii) vedie študentov ku kritickému mysleniu a spôsobilosti samostatne riešiť problémy a zverené úlohy (všetky pozitívno-právne predmety sú skúšané s využitím nekomentovaných právnych predpisov, 2015 – začatie dôsledného presadzovania skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, postupné odstraňovanie výnimiek z tohto postupu, 2016 – odstránenie výnimiek zo skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, dôsledné sledovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu pripravujúceho na novú formu skúšky, 2017 – nová forma skúšania a reforma vzdelávacích postupov v zásade implementovaná, 2018 – zavedenie skúšania s použitím nekomentovaných právnych predpisov na štátnych skúškach);

iv) prijíma relevantné množstvo zahraničných študentov v rámci medzinárodných mobilit;

v) vytvára podmienky pre štúdium v anglickom jazyku nielen vytvorením samostatného študijného programu v anglickom jazyku, ale i zavedením predmetov v anglickom jazyku v študijných programoch v slovenskom jazyku.

b) Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2017 – 2024 je napĺňaný okrem napĺňania Dlhodobého zámeru Univerzity Komenského v Bratislave najmä aj tým, že:

i) bol zavedený nový reformovaný študijný program v prvom a druhom stupni štúdia;

ii) bol implementovaný magisterský študijný program v anglickom jazyku so zameraním na medzinárodné právo a právo Európskej únie (2015-2016 príprava podkladov pre akreditáciu a akreditácia, 2015-2016 príprava učebných plánov, učebných materiálov a zavádzanie jednotlivých samostatných predmetov v rámci implementácie a udržiavania projektu LEIG, 2017 začatie implementácie študijného programu, od 2018 implementácia programu);

- iii) *bol implementovaný bakalársky študijný program manažment a právo v anglickom jazyku;*
- iv) *všetky pozitívno-právne predmety sú skúšané s využitím nekomentovaných právnych predpisov (2015 – začatie dôsledného presadzovania skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, postupné odstraňovanie výnimiek z tohto postupu, 2016 – odstránenie výnimiek zo skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, dôsledné sledovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu pripravujúceho na novú formu skúšky, od 2017 – nová forma skúšania a reforma vzdelávacích postupov implementovaná, od akademického roku 2018/2019 aj na štátnych skúškach);*
- v) *v rámci klinického vzdelávania sa uskutočňuje vzdelávanie na stredných školách, zamerané aj na boj proti extrémizmu, intolerancii a spochybňovaniu zásad právneho štátu (2015-2016 vzdelávanie na stredných školách v rámci tzv. street law, problematika prispôbená podľa požiadaviek stredných škôl v rámci Bratislavského kraja a ústavu pre výkon trestu, od 2017 zapojenosť študentov zvýšená o 200%, teritoriálne rozšírenie na územie celého Slovenska, osobitné zameranie na boj proti extrémizmu);*
- vi) *bežnou súčasťou vzdelávania sú klinické formy právnického vzdelávania, od klinik pracujúcich so zložitejšími simulovanými prípadmi cez medzinárodné súťaže v simulovaných sporoch (tzv. moot courts) až po prácu so „živými“ prípadmi (od 2015 – viaceré klinické predmety sú súčasťou študijných plánov, napríklad Administratívnoprávne praktikum 1, Administratívnoprávne praktikum 2, Eristika, Klinika sociálneho práva, Klinika trestného práva, Právna klinika neziskového sektora 1, Právna klinika neziskového sektora 2, Právna klinika pre komunity 1, Právna klinika pre komunity 2, Practical Law, Klinika teórie práva, Daňové právo v praxi, Etické dilemy v právnej praxi, 2016 – implementácia projektu rozvoja právnického vzdelávania financovaného MŠVVŠ SR, dohoda o spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou smerujúca k vytvoreniu Študentskej právnej poradne, rozšírenie stážového programu, 2017 – rozširovanie a posilňovanie aktivít Ústavu klinického právneho vzdelávania špecializovanej organizačnej jednotky zameranej na klinické právne vzdelávanie, 2015-2019 – účasť študentov na medzinárodných súťažiach v simulovaných sporoch a) European Law International Law Moot Court Competition, b) Philip C. Jessup International Law Moot Court*

Competition, c) Central and East European Law Moot Court Competition, d) Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court Competition, e) International Criminal Court Moot Court Competition, za zatiaľ historický úspech možno považovať umiestnenie súťažného tímu fakulty v roku 2017 v medzinárodnom finále Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, na 92. mieste zo 650 účastníkov a umiestnenie v prvej 100 najlepších rečníkov);

vii) zlepšuje sa materiálne zabezpečenie učební a športoviska (osobitne 2015-2019 využívanie Súdnej siene na pedagogické účely a organizovanie vedeckých a odborných podujatí, od 2017 miestnosť prof. Vojtecha Hatalu, rekonštrukcia telocvične a jej využívanie na športové aktivity študentov);

viii) podporuje sa rozvoj právneho myslenia prostredníctvom organizovania Študentskej vedeckej, odbornej činnosti (ŠVOČ) na fakulte a zapájanie sa do česko-slovenského kola, prípadne hľadať možnosti na zapojenie sa do medzinárodných kôl;

ix) rozvíja sa dvojodborový študijný program ekonómia a právo (resp. právo a ekonómia) (2015-2018 implementovanie bakalárskeho študijného programu ekonómia a právo, 2015-2017 príprava akreditácie a akreditačný proces magisterského študijného programu právo a ekonómia, 2017 -2018 – implementácia magisterského študijného programu právo a ekonómia, 2019 – akreditácia externej formy magisterského programu).

c) napriek tomu, že podmienkou prijatia na bakalársky stupeň štúdia nie je prijímacia skúška, štúdium na PraF UK si zachováva vysokú mieru náročnosti a selektívnosti, čo ukazujú nasledujúce údaje:

i) denná forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	Abs.
2020/2021	626	x	x	x	x	x	x
2019/2020	613	410	x	x	x	x	x
2018/2019	540	329	329	x	x	x	x
2017/2018	403	253	205	205	221	x	x
2016/2017	416	312	289	224	275	324	x
2015/2016	310	283	262	234	260	250	226
2014/2015	312	284	294	235	271	255	221

2013/2014	312	292	307	241	278	260	253
2012/2013	328	319	349	299	344	356	284
2011/2012	384	362	353	286	298	308	273
2010/2011	226	215	219	213	221	254	229

ii) *externá forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe*

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	4.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	3.r. Mgr	Abs.
2020/2021	156								
2019/2020	93	48	x	x	x	x	x	x	x
2018/2019	127	55	39	x	x	x	x	x	x
2017/2018	146	60	34	36	x	x	x	x	x
2016/2017	141	66	61	41	37	49+26	20	x	x
2015/2016	132	85	67	->	48	67	60	82	x
2014/2015	110	88	78	->	42	50	40	38	32
2013/2014	117	86	81	->	40	60	58	54	29
2012/2013	124	87	86	->	53	98	90	81	49
2011/2012	172	110	104	->	60	81	66	59	50
2010/2011	123	83	74	->	54	98	92	70	62

d) *činnosť Disciplinárnej komisie PraF UK pre študentov je dôležitou granciou zachovania etiky a integrity vzdelávacieho procesu,*

e) *naďalej problematickými sú nekonzistentné prístupy ku seminárom v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom,*

5) pripomína a zdôrazňuje že

a) *je nevyhnutné, aby boli študenti vopred zrozumiteľne a transparentne informovaní o podmienkach absolvovania predmetov, vrátane priebežného hodnotenia,*

b) *semináre musia byť zamerané na získanie vedomostí a zručností, a preto musia mať cieľavedome vybudovanú štruktúru aktivít zameraných na dosiahnutie pedagogického cieľa;*

c) *je potrebná lepšia koordinácia medzi vysokoškolskými učiteľmi pri výučbe predmetov spoločne realizovaných viacerými pracoviskami;*

d) *aplikované predmety sú základným kameňom reformovaného magisterského programu;*

- e) *je potrebné dbať na dodržiavanie primeranosti časovej náročnosti predmetov, ako aj spôsobu hodnotenia, vo vzťahu k cieľom vzdelávania podľa informačného listu daného predmetu a počtu kreditov za daný predmet*
- 6) *oceňuje zvýšenie periodicity anketového hodnotenia pedagógov študentmi;*
- 7) *odsudzuje akékoľvek zlyhania v oblasti akademickej etiky, plagiátorstva, podvádzania pri všetkých formách skúšania a považuje ich za nezlučiteľné s prípravou budúcich právnikov;*
- 8) *vyzýva dekana PraF UK, aby:*
- a) *prijal potrebné opatrenia pre realizáciu reformovaného magisterského študijného programu právo, osobitne vo vzťahu k aplikovaným predmetom*
 - b) *pravidelne vykonával analýzu klesajúceho počtu študentov a prijímal opatrenia smerujúce k zvýšeniu atraktivity tohto štúdia,*
 - c) *naďalej prijímal opatrenia potrebné na zabezpečenie konzistentného prístupu ku seminárom a k skúšaniam s používaním nekomentovaných právnych predpisov v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom,*
 - d) *na budovanie a rozvoj depozitára online učebných materiálov, publikácií učiteľov a e-knží pri rešpektovaní majetkových práv;*
- 9) *vyzýva vedúcich katedier a riaditeľov ústavov aby*
- a) *vykonali hodnotenie vzdelávacej činnosti na jednotlivých ústavoch a katedrách a vykonanie tohto vyhodnotenia ako aj prijaté opatrenia boli verifikovateľné vďaka záznamu v zápisnici zo zasadnutia katedry alebo ústavu;*
 - b) *vyhodnotili používané metódy vzdelávania, náročnosť jednotlivých predmetov, ako aj spôsob hodnotenia, vo vzťahu k predmetu vzdelávania daného predmetu a počtu pridelených kreditov;*
 - c) *zabezpečili včasné, úplne a transparentné informovanie o podmienkach absolvovania jednotlivých predmetov a zabezpečili zverejnenie týchto informácií na webovom sídle fakulty;*
 - d) *zabezpečili lepšiu koordináciu medzi vysokoškolskými učiteľmi zabezpečujúcimi jednotlivé predmety poskytované viacerými pracoviskami a ak je to účelne, aby určili osobu zodpovednú za prípravu obsahovej a organizačnej stránky daného predmetu;*
- 10) *vyzýva vedúcich katedier a riaditeľov ústavov a vysokoškolských učiteľov, aby*

- a) *si vymieňali informácie svojich skúsenostiach v súvislosti so vzdelávacou činnosťou a navzájom sa inšpirovali;*
 - b) *úzko spolupracovali pri príprave predmetov, ktoré spolu súvisia alebo nadväzujú, aby sa predchádzalo duplicitám alebo nepokrytiu určitej relevantnej problematiky;*
- 11) *vyzýva vysokoškolských učiteľov na systematické budovanie a zlepšovanie cieľavedome vybudovanej štruktúru aktivít zameraných na dosiahnutie pedagogického cieľa v rámci prednášok a seminárov;*
- 12) *vyzýva študentov PraF UK :*
- a) *na dôslednejšiu prípravu na semináre,*
 - b) *vyvarovania sa akýchkoľvek pokusov o podvodné praktiky pri skúšaní a plagiátorstvo,*
 - c) *na zvýšenú účasť na anonymnom anketovom hodnotení študentov;*
- 13) *odporúča dekanovi PraF UK, aby podporoval a oceňoval inovatívne prístupy k vzdelávaniu, vyzdvihoval príkladné metódy a prístupy pedagógov a dostatočne upozorňoval na individuálne a kolektívne zlyhania v oblasti vzdelávacieho procesu; a*
- 14) *odporúča zástupcom študentskej časti akademickej obce v Akademickom senáte PraF UK, v Rade pre kvalitu PraF UK a Rade pre kvalitu vedy a doktorandské štúdium PraF UK a prodekanovi pre vzdelávaciu činnosť prvého a druhého stupňa, prodekanke pre doktorandské štúdium, vedúcej Študijného oddelenia, vedúcej Oddelenia vedy a doktorandského štúdia, aby spoločne vytvárali databázu najčastejšie kladených otázok a riešenia životných situácií, ktoré sa časom zverejnia na webovom sídle fakulty.*