

## HODNOTENIA VYKONANÉ VEDECKOU RADOU PRAF UK

### 2.1 HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

#### *Vedecká rada PraF UK:*

- 1) v nadväznosti na hodnotenie vzdelávacej činnosti vykonané Vedeckou radou PraF UK dňa 13.05.2021
  - a) víta prijatie nasledujúcich opatrení:
    - i) prijatie potrebných opatrení pre realizáciu reformovaného magisterského študijného programu právo, osobitne vo vzťahu k aplikovaným predmetom
    - ii) kontinuálne prijímanie opatrení potrebných na zabezpečenie konzistentného prístupu ku seminárom a k skúšaniam s používaním nekomentovaných právnych predpisov v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom,
    - iii) zvýšenie flexibility externej formy štúdia v rámci nového Študijného poriadku PraF UK,
  - b) víta pokračovanie v uskutočňovaní modernizovaného bakalárskeho študijného programu, nového magisterského študijného programu v odbore právo v anglickom jazyku zameraného na medzinárodné právo a právo Európskej únie a magisterského študijného programu Právo a ekonómia v odbore právo ekonómia a manažment;
  - c) víta začatie poskytovania nových študijných programov (magisterský a doktorandský študijný program kánonické právo, doktorandské programy Rímske právo a Právo Európskej únie, dvojodborového programu Manažment a právo v anglickom jazyku);
  - d) opätovne potvrdzuje, že je potrebné stále zlepšovať prácu učiteľov aj študentov pri efektívnom a zmysluplnom skúšaní s nekomentovanými právnymi predpismi;
  - e) konštatuje, že naďalej prichádza k mnohým inováciám a skutočnému pokroku, ktorý vykonali jednotlivé katedry a ústavy v oblasti skúšania s používaním nekomentovaných právnych predpisov, a to vrátane skúšania v rámci štátnych skúšok;
  - f) oceňuje, že mnohí vedúci katedier a riaditelia ústavov

- i) vykonali hodnotenie vzdelávacej činnosti na jednotlivých ústavoch a katedrách a vykonanie tohto vyhodnotenia ako aj prijaté opatrenia boli verifikovateľné vďaka záznamu v zápisnici zo zasadnutia katedry alebo ústavu;
  - ii) vyhodnotili používané metódy vzdelávania, náročnosť jednotlivých predmetov, ako aj spôsob hodnotenia, vo vzťahu k predmetu vzdelávania daného predmetu a počtu pridelovaných kreditov;
  - iii) zabezpečili včasné, úplne a transparentné informovanie o podmienkach absolvovania jednotlivých predmetov a zabezpečili zverejnenie týchto informácií na webovom sídle fakulty;
  - iv) zabezpečili lepšiu koordináciu medzi vysokoškolskými učiteľmi zabezpečujúcimi jednotlivé predmety poskytované viacerými pracoviskami a ak je to účelne, aby určili osobu zodpovednú za prípravu obsahovej a organizačnej stránky daného predmetu;
- g) berie na vedomie zistenia Rady pre kvalitu PraF UK, ktorá identifikovala určité nedostatky pri informovaní študentov o predmetoch a následnú nápravu zabezpečenú na úrovni katedier a ústavov;
- 2) v súvislosti so strategickým riadením PraF UK
- a) konštatuje, že do roku 2021 PraF UK napĺňala Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave na roky 2014-2024 v oblasti vzdelávania nasledujúcimi spôsobmi:
    - i) prepája vzdelávaciu činnosť so súčasnými výsledkami vedeckého bádania a súčasne s praxou, a teda študenti získavajú teoretické znalosti i praktické zručnosti (2015 - viaceré klinické predmety sú súčasťou študijných plánov, 2016 – implementácia projektu rozvoja právnického vzdelávania financovaného MŠVVŠ SR, dohoda o spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou smerujúca k vytvoreniu Študentskej právnej poradne, rozšírenie stážového programu);
    - ii) inovuje ponuku študijných programov, zavádza reformované študijné programy, vrátane cudzojazyčných programov a medziodborových programov (od 2015 fakulta implementuje spoločný bakalársky študijný program ekonómia a právo, ktorý je v slovenských podmienkach jedinečný a umožňuje študentom získať

vzdelanie v odbore právo a národné hospodárstvo, v roku 2017 bolo zásadným spôsobom reformované právnické vzdelávanie – novoakreditovaný bakalársky študijný program, magisterský študijný program v anglickom jazyku a spoločný študijný program právo a ekonómia, ktorý nadväzuje na bakalársky program ekonómia a právo, od roku 2020 poskytovala nové študijné programy magisterský a doktorandský študijný program kánonické právo, doktorandské programy Rímske právo a Právo Európskej únie, dvojodborového programu Manažment a právo v anglickom jazyku);

iii) vedie študentov ku kritickému mysleniu a spôsobilosti samostatne riešiť problémy a zverené úlohy (všetky pozitívno-právne predmety sú skúšané s využitím nekomentovaných právnych predpisov, 2015 – začatie dôsledného presadzovania skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, postupné odstraňovanie výnimiek z tohto postupu, 2016 – odstránenie výnimiek zo skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, dôsledné sledovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu pripravujúceho na novú formu skúšky, 2017 – nová forma skúšania a reforma vzdelávacích postupov v zásade implementovaná, 2018 – zavedenie skúšania s použitím nekomentovaných právnych predpisov na štátnych skúškach);

iv) prijíma relevantné množstvo zahraničných študentov v rámci medzinárodných mobilit;

v) vytvára podmienky pre štúdium v anglickom jazyku nielen vytvorením samostatného študijného programu v anglickom jazyku, ale i zavedením predmetov v anglickom jazyku v študijných programoch v slovenskom jazyku.

b) konštatuje, že do roku 2021 bol Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2017 – 2024 napĺňaný okrem napĺňania Dlhodobého zámeru Univerzity Komenského v Bratislave najmä aj tým, že:

i) bol zavedený nový reformovaný študijný program v prvom a druhom stupni štúdia;

ii) bol implementovaný magisterský študijný program v anglickom jazyku so zameraním na medzinárodné právo a právo Európskej únie (2015-2016 príprava

podkladov pre akreditáciu a akreditácia, 2015-2016 príprava učebných plánov, učebných materiálov a zavádzanie jednotlivých samostatných predmetov v rámci implementácie a udržiavania projektu LEIG, 2017 začatie implementácie študijného programu, od 2018 implementácia programu);

- iii) bol implementovaný bakalársky študijný program manažment a právo v anglickom jazyku;
- iv) všetky pozitívno-právne predmety sú skúšané s využitím nekomentovaných právnych predpisov (2015 – začatie dôsledného presadzovania skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, postupné odstraňovanie výnimiek z tohto postupu, 2016 – odstránenie výnimiek zo skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, dôsledné sledovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu pripravujúceho na novú formu skúšky, od 2017 – nová forma skúšania a reforma vzdelávacích postupov implementovaná, od akademického roku 2018/2019 aj na štátnych skúškach);
- v) v rámci klinického vzdelávania sa uskutočňuje vzdelávanie na stredných školách, zamerané aj na boj proti extrémizmu, intolerancii a spochybňovaniu zásad právneho štátu (2015-2016 vzdelávanie na stredných školách v rámci tzv. street law, problematika prispôsobená podľa požiadaviek stredných škôl v rámci Bratislavského kraja a ústavu pre výkon trestu, od 2017 zapojenosť študentov zvýšená o 200%, teritoriálne rozšírenie na územie celého Slovenska, osobitné zameranie na boj proti extrémizmu);
- vi) bežnou súčasťou vzdelávania sú klinické formy právnického vzdelávania, od kliník pracujúcich so zložitejšími simulovanými prípadmi cez medzinárodné súťaže v simulovaných sporoch (tzv. moot courts) až po prácu so „živými“ prípadmi;
- vii) zlepšuje sa materiálne zabezpečenie učební a športoviska (osobitne 2015-2019 využívanie Súdnej siene na pedagogické účely a organizovanie vedeckých a odborných podujatí, od 2017 miestnosť prof. Vojtecha Hatalu, rekonštrukcia telocvične a jej využívanie na športové aktivity študentov);
- viii) podporuje sa rozvoj právneho myslenia prostredníctvom organizovania Študentskej vedeckej, odbornej činnosti (ŠVOČ) na fakulte a zapájanie sa do

česko-slovenského kola, prípadne hľadať možnosti na zapojenie sa do medzinárodných kôl;

ix) rozvíja sa dvojodborový študijný program ekonómia a právo (resp. právo a ekonómia);

c) pripomína, že v roku 2021 boli prijaté nové strategické dokumenty, ktoré vo svetle nového prístupu k akreditácii budú viesť k presnejšiemu vyhodnocovaniu kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov dlhodobého zámeru;

3) v súvislosti s pandémiou a šírením ochorenia COVID-19 a obmedzením možnosti prezenčnej výučby a obmedzením aktivít spojených so vzdelávaním

a) oceňuje adaptáciu vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov fakulty ako aj študentov na nové podmienky, ktoré boli náročné a v mnohých prípadoch ťaživé pre jednotlivcov;

b) oceňuje podporu a pomoc oddelenia informačných technológií a vzťahov s verejnosťou poskytnutú v rámci dištančnej formy vzdelávania;

c) oceňuje flexibilnú adaptáciu Študijného oddelenia a Oddelenia vedy a doktorandského štúdia na elektronizáciu procesov spojených s podporou štúdia;

d) s ľútosťou konštatuje, že opatrenia na ochranu zdravia viedli k obmedzeniu ľudského kontaktu navzájom medzi zamestnancami fakulty a študentami a bezprostrednosti vzťahov v rámci akademickej obce, ako aj obmedzeniu akademických mobilit a kontaktov s kolegami z iných univerzít;

e) vyjadruje znepokojenie, že online výučba viedla k individuálnym zlyháním na strane študentov, ktoré spočívali v narušení integrity vzdelávania, najmä používanie nedovolených spôsobom pomoci počas všetkých spôsobov hodnotenia;

4) oceňuje neúnavnú prácu Disciplinárnej komisie PraF UK pre študentov, ktorá prísne dbá na dodržiavanie pravidiel štúdia a podporuje ju v netolerovaní akéhokoľvek podvádzania počas skúšania a plagiátorstva v súvislosti so záverečnými prácami;

5) v oblasti zabezpečovaní kvality vzdelávania a súčasne jeho náročnosti

a) konštatuje, že napriek tomu, že podmienkou prijatia na bakalársky stupeň štúdia nie je prijímacia skúška, štúdiom na PraF UK si zachováva vysokú mieru náročnosti a selektívnosti, čo ukazujú nasledujúce údaje:

i) denná forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe právo (údaje o počte študentov k 31.10.2021)

Tabuľka č. 1: *Vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu (denná forma štúdia)*

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	Abs.
<b>2021/2022</b>	<b>617</b>	x	x	x	x	x	x
2020/2021	<b>626</b>	<b>427</b>	x	x	x	x	x
2019/2020	<b>613</b>	410	<b>392</b>	x	x	x	x
2018/2019	<b>540</b>	329	329	264	<b>265</b>	x	x
2017/2018	<b>403</b>	253	205	205	221	<b>261</b>	x
2016/2017	<b>416</b>	312	289	224	275	324	<b>257</b>
2015/2016	<b>310</b>	283	262	234	260	250	<b>226</b>
2014/2015	<b>312</b>	284	294	235	271	255	<b>221</b>
2013/2014	<b>312</b>	292	307	241	278	260	<b>253</b>
2012/2013	<b>328</b>	319	349	299	344	356	<b>284</b>
2011/2012	<b>384</b>	362	353	286	298	308	<b>273</b>
2010/2011	<b>226</b>	215	219	213	221	254	<b>229</b>

ii) externá forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe právo (údaje o počte študentov k 31.10.2021)

Tabuľka č. 2: *Vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu (externá forma štúdia)*

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3r. Bc	4r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	3.r. Mgr	Abs.
<b>2021/2022</b>	<b>113</b>	x	x	x	x	x	x	x	x
2020/2021	<b>156</b>	<b>63</b>	x	x	x	x	x	x	x
2019/2020	93	48	<b>34</b>	x	x	x	x	x	x
2018/2019	127	55	39	<b>43</b>	x	x	x	x	x
2017/2018	146	60	34	36	25	<b>27</b>	x	x	x
2016/2017	141	66	61	41	37	49+26	<b>39+20</b>	<b>43</b>	x
2015/2016	132	85	67	->	48	67	60	82	<b>35</b>
2014/2015	110	88	78	->	42	50	40	38	<b>32</b>

2013/2014	117	86	81	->	40	60	58	54	29
2012/2013	124	87	86	->	53	98	90	81	49
2011/2012	172	110	104	->	60	81	66	59	50
2010/2011	123	83	74	->	54	98	92	70	62

b) oceňuje nasledujúce úspechy študentov:

- i) priznanie prospachového motivačného štipendia 137 študentom dennej formy štúdia a 18 študentom externej formy štúdia a priznanie štipendia sa mimoriadny študijný výsledok ďalším 44 študentom,
- ii) ocenenie cenou rektora diplomových prác študentiek Klára Dašková a Simona Ferenčáková,
- iii) ocenenie cenou rektora za mimoriadny prospach študentiek Kristína Karpátiová, Lenka Miklossyová, Adela Svingerová, Patrícia Urminská, Pavlína Vojtková,
- iv) umiestnenie na súťaži ŠVOČ študentiek a študentov Viktória Jančárová, Vladimír Kubala, Filip Loffay, Lenka Miklóssyová, Laura Fotopulosová, Kristián Slovák,
- v) víťazstvo Dávida Žideka a Bernadett Hrdej v súťaži o najlepšiu esej organizovanú Najvyšším súdom Slovenskej republiky
- vi) športové úspechy študentiek a študentov Erik Košík, Pavol Kuric, Michaela Žikavská, Adriana Timková, Filip Revaj
- vii) úspechy študentov v medzinárodných súťažiach v simulovaných súdnych sporoch:

Tabuľka č. 3:

Moot Court	Koučovia	Súťažiaci	Umiestnenie
Telders International Law Moot Court Competition 2021	Nikolas Sabján, Igor Hron	Anna Kocúrová, Tereza Fábryová, Róbert Mikovič, Jozef Tábora	27. miesto
European Human Rights Moot Court Competition 2021	Sandra Sakolciová, Adam Máčaj	Matúš Bytčánek, Jan Rýznar, Daniel Filip Bdžoch	42. miesto
International Criminal Court Moot Court Competition 2021	Lilla Ozoráková, Adam Máčaj	Kristína Zaťková, Zuzana Ďurišová, Dalimil Lazan, Lukáš Antolík, Zhang Xuerong	50. miesto
Central and East European Moot Court Competition 2021	Mária T. Patakyová, Adam Oleš, Patrícia Dutková	Sára Kiššová, Sandra Sakolciová, Terézia Švedová, Igor Hron	3.-4. miesto

Helga Pedersen Moot Court Competition (predtým European Human Rights Moot Court Competition) 2022	Sandra Sakolciová, Igor Hron, Adam Máčaj	Barbora Lenka Pučková, Jakub Kmeť, Barbara Strempeková, Soňa Juhásová	Celkové poradie zatiaľ nezverejnené (7. miesto po písomnom a regionálnom kole)
International Criminal Court Moot Court Competition 2022	Lilla Ozoráková, Adam Máčaj	Vladimíra Zora Zubová, Eunika Boldišová, Lea Krajčovičová, Katarína Gregušová, Branislav Tomko	54. miesto
Central and East European Moot Court Competition 2022	Sára Kiššová, Laura Fotopulosová	Kamila Grešková, Samuel Hagan, Daniel Richter	10. miesto

viii) víťazstvo za najlepšie písomné podanie na Central and East European Moot Court Competition 2021

ix) postup na ústne finále Helga Pedersen Moot Court Competition 2022 do Štrasburgu (druhý krát v histórii PraF UK, prvýkrát od akademického roku 2016/17, zo 7. postupového miesta ako najlepšieho umiestnenia slovenského tímu v histórii súťaže), PraF UK naďalej ostáva jedinou fakultou v SR, ktorá postúpila do ústneho finále tejto súťaže od jej vzniku pred desiatimi rokmi).

x) po prvý krát mala PraF UK svojich reprezentantov na ďalšom prestížnom moot courte – Telders International Law Moot Court Competition, organizovanom Leidenskou Univerzitou.

c) oceňuje zvýšenie periodicity anketového hodnotenia pedagógov študentmi a s potešením konštatuje, že anketové hodnotenie nepoukázalo na žiadne zásadnejšie systémové nedostatky a identifikované nedostatky boli riešiteľné na úrovni jednotlivých katedier a ústavov

d) oceňuje operatívnosť zásahu dekana, prodekana pre vzdelávaciu činnosť vedúcich a členov Katedry občianskeho práva a Katedry pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia v súvislosti nastavením predmetu Aplikované občianske a pracovné právo ako aj ďalších predmetov v magisterskom študijnom programe

e) opätovne vyzýva vedúcich katedier a riaditeľov ústavov, aby

i) vykonali hodnotenie vzdelávacej činnosti na jednotlivých ústavoch a katedrách a vykonanie tohto vyhodnotenia ako aj prijaté opatrenia boli verifikovateľné vďaka záznamu v zápisnici zo zasadnutia katedry alebo ústavu;



- ii) vyhodnotili používané metódy vzdelávania, náročnosť jednotlivých predmetov, ako aj spôsob hodnotenia, vo vzťahu k predmetu vzdelávania daného predmetu a počtu pridelovaných kreditov;
  - iii) zabezpečili včasné, úplne a transparentné informovanie o podmienkach absolvovania jednotlivých predmetov a zabezpečili zverejnenie týchto informácií na webovom sídle fakulty;
  - iv) zabezpečili lepšiu koordináciu medzi vysokoškolskými učiteľmi zabezpečujúcimi jednotlivé predmety poskytované viacerými pracoviskami a ak je to účelne, aby určili osobu zodpovednú za prípravu obsahovej a organizačnej stránky daného predmetu;
- f) opätovne vyzýva vedúcich katedier a riaditeľov ústavov a vysokoškolských učiteľov, aby
- i) si vymieňali informácie svojich skúsenostiach v súvislosti so vzdelávacou činnosťou a navzájom sa inšpirovali;
  - ii) úzko spolupracovali pri príprave predmetov, ktoré spolu súvisia alebo nadväzujú, aby sa predchádzalo duplicitám alebo nepokrytiu určitej relevantnej problematiky;
- g) opätovne vyzýva vysokoškolských učiteľov na systematické budovanie a zlepšovanie cieľavedome vybudovanej štruktúry aktivít zameraných na dosiahnutie pedagogického cieľa v rámci prednášok a seminárov;
- h) opätovne pripomína a zdôrazňuje, že
- i) je nevyhnutné, aby boli študenti vopred zrozumiteľne a transparentne informovaní o podmienkach absolvovania predmetov, vrátane priebežného hodnotenia,
  - ii) semináre musia byť zamerané na získanie vedomostí a zručností, a preto musia mať cieľavedome vybudovanú štruktúru aktivít zameraných na dosiahnutie pedagogického cieľa;
  - iii) je potrebná lepšia koordinácia medzi vysokoškolskými učiteľmi pri výučbe predmetov spoločne realizovanými viacerými pracoviskami;

- iv) aplikované predmety sú základným kameňom reformovaného magisterského programu;
- v) je potrebné dbať na dodržiavanie primeranosti časovej náročnosti predmetov, ako aj spôsobu hodnotenia, vo vzťahu k cieľom vzdelávania podľa informačného listu daného predmetu a počtu kreditov za daný predmet
- i) vyzýva dekana PraF UK, aby v spolupráci s Radou pre kvalitu PraF UK zabezpečil presadzovanie zásad uvedených v písmene e) až h).