



Zápisnica zo zasadnutia Rady študijného programu Právo v študijnom odbore 30. právo v magisterskom stupni štúdia v dennej forme a v externej forme v slovenskom jazyku (mPRV17, mPRVx17, mPRVx23)

Dátum a čas konania: 10.máj 2023 o 16:00 hod.

Miesto konania: prostredníctvom MS Teams

Prítomní:

prof. JUDr. Mária Srebalová, PhD.
prof. JUDr. Marek Števcík, DrSc.
doc. JUDr. Peter Lukáčka, PhD.
doc. JUDr. Eduard Burda, PhD.
doc. JUDr. Ing. Ondrej Blažo, PhD.
JUDr. Petra Príbelská
JUDr. Pavol Szabó, LL.M.
Bc. Viktória Andrásiová
Daniel Richter

Neprítomní (ospravedlnení):

-

Program:

- 1) Otvorenie zasadnutia
- 2) Hodnotenie študijného programu a overenie udržateľnosti študijného programu
- 3) Rôzne
- 4) Záver

Ad 1)

Po overení prítomných bolo konštatované, že je prítomná predsedníčka Rady študijného programu, prof. Srebalová, PhD., a že Rada študijného programu je uznášaniaschopná (prítomní 9 členovia Rady študijného programu z celkového počtu 9). Program zasadnutia bol jednomyselne schválený.

Ad 2)

V súvislosti s hodnotením študijného programu Právo v študijnom odbore 30. právo v magisterskom stupni štúdia v dennej forme a v externej forme v slovenskom jazyku (mPRV17, mPRVx17, mPRVx23), resp. v súvislosti s overením udržateľnosti študijného programu, sa prítomní členovia Rady študijného programu venovali podkladom, ktoré boli v spojitosti s predmetným procesom k dispozícii.

S ohľadom na východiská vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave, Právnickej fakulte, bola pozornosť v rámci hodnotenia





študijného programu a jeho udržateľnosti venovaná trom základným oblastiam – kvantitatívnym ukazovateľom; výsledkom anketového hodnotenia; záverom a návrhom zo strany Rady študijného programu.

Komentár Rady študijného programu ku kvantitatívnym ukazovateľom: Na základe získaných kvantitatívnych ukazovateľov pre počet predmetov študijného programu, počet učiteľov študijného programu vrátane učiteľov zo zahraničia, počet študentov na predmetoch a ich zastúpenie podľa vybraných kritérií, počet záverečných prác a priemerné hodnotenie jednotlivých predmetov je možné konštatovať, že je v rámci magisterského študijného programu zabezpečované zmysluplné, inovatívne a dostupné vzdelávanie. Viaceré kvantitatívne ukazovatele vo vzťahu k učiteľom preukazujú ich primeraný počet a štruktúru s ohľadom na vybrané kritériá. Predovšetkým bolo sledované ich kvalifikačné zaradenie, podiel na výučbe a vedení záverečných prác, priemerný vek a ďalšie sociálne atribúty, vedeckovýskumná činnosť, prepojenie na prax a zahraničné skúsenosti. Získané dáta vykazujú že predmety študijného programu zabezpečujú kvalitní odborníci a vedci. Študenti okrem povinných predmetov prejavujú záujem o výberové predmety, ktoré širšie prepájajú znalosti z viacerých právnych odvetví a tiež o predmety, v rámci ktorých sa môžu už počas štúdia v určitom zmysle špecializovať. Zo získaných dát tiež vyplýva, že v rámci študijného programu sa úspešne podporuje zapájanie študentov v domácich aj zahraničných vedeckých súťažiach, študentských mobilitách a ďalších vedecko-výskumných aktivitách orientovaných na prax.

Komentár Rady študijného programu k výsledkom anketového hodnotenia: Realizovaná študentská anketa bola zameraná na hodnotenie vyučovacieho procesu pre jednotlivé predmety študijného programu. Participujúcimi respondentmi boli študenti študijného programu v dennej aj v externej forme štúdia. Anketové lístky boli administrované v závere vyučovacieho procesu v danom semestri. Zisťované oblasti sa týkali hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti vyučujúcich z hľadiska viacerých kritérií vyučovacieho procesu. Súčasťou ankety boli aj otvorené otázky. V rámci hodnotenia študijného programu tiež bola uskutočnená anketa spokojnosti študentov s technickým a materiálnym zabezpečením a podporou štúdia. Kladne sú hodnotené predovšetkým moderné metódy výučby so zavedením prípadových štúdií a modelových situácií zameraných na konkrétne postupy, praktické riešenia, vyhotovovanie písomností, orientáciu v nekomentovaných právnych predpisoch a aktuálnej rozhodovacej činnosti. Ako negatívum študenti vnímajú úroveň informácií o podmienkach absolvovania niektorých predmetov a koordináciu medzi vyučujúcimi. Naďalej je potrebné podporovať a akcentovať užšiu spoluprácu a koordináciu zabezpečovania predovšetkým pri aplikovaných predmetoch poskytovaných viacerými pracoviskami. Osobitne sa to dotýka niektorých vyučujúcich predmetu Aplikované správne právo a právo sociálneho zabezpečenia. Výsledky ankety zvyrazňujú skutočnosť, že je potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj špecifickým problémom študentov. Zo získaných poznatkov z anketového hodnotenia vyplýva, že sa osvedčil individuálny prístup ku študentom pri riešení ich problémov súvisiacich so štúdiom. Prevažne kladne je hodnotená aj administratívna a technická podpora štúdia zo strany študijného oddelenia.

Záver a návrhy zo strany Rady študijného programu: Získané kvantitatívne ukazovatele poskytujú prehľad o pedagogickom pôsobení učiteľov a účasti študentov na vzdelávaní





poskytovanom v rámci predmetov magisterského študijného programu a sociálnom prostredí inštitúcie. Realizáciu získavania kvantitatívnych údajov o názoroch a skúsenostiach študentov s pedagogickým procesom a s ďalšími aspektami štúdia prostredníctvom ankiet považujeme za potrebnú a prínosnú. Je možné vyhodnotiť, že prevažujú pozitívne hodnotenia pedagogického procesu. Ich dôslednejšie využitie možno očakávať v ďalšom období porovnávaním dynamiky trendov za sledované obdobia. Z anketového hodnotenia vyplýva, že náročne nastavené podmienky pre absolvovanie študijného programu študenti vnímajú prevažne pozitívne. Je zrejmé, že inovatívne vzdelávanie založené na samostatnom riešení problémov a úloh vyplývajúce z požiadaviek praxe akceptujú. Z výsledkov anketového prieskumu tiež vyplýva, že študenti nie sú dostatočne motivovaní, aby vo väčšom rozsahu a vo svojom záujme viac využívali poskytované informácie. Anketou bolo kladne hodnotené aj materiálne a technické zabezpečenie a podpora štúdia zo strany študijného oddelenia. Odporúčame v ďalšom období venovať zvýšenú pozornosť zberu údajov o sociálnej stratifikácii študentov, sústrediť sa na ďalšie poznávanie ich problémov vo vzťahu ku štúdiu, vo vzťahu ku negatívnym spoločenským javom a osobitne vo vzťahu k ich ďalšiemu uplatneniu v praxi. Posilniť bude podľa možnosti potrebné odborné a profesionálne služby v oblasti sociálnej pomoci odkázaným študentom a zvážiť možnosti širšieho prístupu študentov k informáciám o jestvujúcim možnostiam využitia služieb študijného oddelenia a hlavného študijného poradcu. Z výsledkov študentského anketového hodnotenia je možné urobiť záver, že náročne nastavené podmienky pre absolvovanie študijného programu študenti vnímajú prevažne pozitívne. Je zrejmé, že inovatívne vzdelávanie založené na samostatnom riešení problémov a úloh vyplývajúce z požiadaviek praxe akceptujú. Kvantitatívne údaje, anketa študentov ku kvalite vzdelávacieho procesu jednotlivých vyučujúcich, anketa spokojnosti študentov s technickým a materiálным zabezpečením a podporou štúdia a individuálny prístup sú aj naďalej významnými nástrojmi pre systematické získavanie a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov ohľadom ich spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním a ostatnými aspektami ich vysokoškolskej skúsenosti.

Rada študijného programu vzala jednomyselne na vedomie hodnotenie študijného programu a overenie udržateľnosti študijného programu.

Ad 3)

V bode Rôzne neboli uplatnené žiadne ďalšie pripomienky a návrhy.

Ad 4)

Predsedníčka Rady študijného programu prof. Srebalová poďakovala prítomným za konštruktívnu diskusiu a pripomienky uplatnené v diskusii, následne zasadnutie Rady študijného programu ukončila.

V Bratislave, 10.05.2023

prof. JUDr. Mária Srebalová, PhD.
garantka

