

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Vedecká rada PraF UK:

1) v nadväznosti na hodnotenie pedagogickej činnosti vykonané Vedeckou radou PraF UK dňa 16.05.2019

- a) víta prijatie nasledujúcich opatrení:
 - i) opatrenia na prípravu štátnych skúšok v modernizovaných študijných programoch,
 - ii) opatrenia na zabezpečenie konzistentného prístupu ku seminárom a k skúšaniam s používaním nekomentovaných právnych predpisov v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom,
 - iii) zriadenie novej Rady pre kvalitu Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty s novými kompetenciami v oblasti kvality štúdia vrátane kontrolných a so zložením zastupujúcim nielen vysokoškolských učiteľov a študentov, ale aj odborníkov z praxe,
 - iv) zriadenie Rady pre kvalitu vedy a doktorandského štúdia Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty, ktorá bude prispievať k zvyšovaniu kvality doktorandského štúdia, ako aj ku kvalite výstupov doktorandov, okrem iného aj tým, že stanoví kritériá pre akademickú úroveň publikačnej činnosti doktorandov,
- b) víta pokračovanie v uskutočňovaní modernizovaného bakalárskeho študijného programu, nového magisterského študijného programu v odbore právo v anglickom jazyku zameraného na medzinárodné právo a právo Európskej únie a magisterského študijného programu Právo a ekonómia v odbore právo a národné hospodárstvo (od 1.9.2019 ekonómia a manažment);
- c) víta rozširovanie ponuky študijných programov a akreditáciu nových študijných programov (magisterský a doktorandský študijný program kánonické právo, doktorandské programy Rímske právo a Právo Európskej únie, dvojodborového bakalárskeho študijného programu Manažment a právo v anglickom jazyku, ako aj externej formy magisterského programu Právo a ekonómia);
- d) oceňuje efektívnu spoluprácu pri príprave a poskytovaní študijných programov s Ekonomickou univerzitou, Národohospodárskou fakultou, ako aj s fakultami Univerzity Komenského v Bratislave – Fakultou managementu a Rímskokatolíckou cyrilometodskou bohosloveckou fakultou;
- e) opätovne potvrdzuje, že je potrebné stále zlepšovať prácu učiteľov aj študentov pri efektívnom a zmysluplnom skúšaní s nekomentovanými právnymi predpismi;

- f) konštatuje, že prišlo k mnohým inováciám a skutočnému pokroku, ktorý vykonali jednotlivé katedry a ústavy v oblasti skúšania s používaním nekomentovaných právnych predpisov;
- g) potvrdzuje, že skúšanie formou testu nie je vhodnou formou skúšania nielen v prípadoch skúšania s použitím nekomentovaných právnych predpisov, ale i v prípade teoretických, a teoreticko-právnych predmetov, ako i pozitívno-právnych predmetov, ak je skúšaný teoretický základ, a preto víta obmedzovanie tejto formy skúšania;
- h) víta pokračovanie v trende výučby prostredníctvom klinických právnických predmetov a osobitne fungovanie Študentskej právnej poradne v spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou;
- i) víta, že katedry a ústavy zavádzajú inovatívne prístupy k vzdelávaniu.

2) ďalej konštatuje, že

- a) PraF UK naplňa Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave na roky 2014-2024 nasledujúcimi spôsobmi:
 - i) prepája vzdelávaciu činnosť so súčasnými výsledkami vedeckého bádania a súčasne s praxou, a teda študenti získavajú teoretické znalosti i praktické zručnosti (2015 - viaceré klinické predmety sú súčasťou študijných plánov, 2016 – implementácia projektu rozvoja právnického vzdelávania financovaného MŠVVŠ SR, dohoda o spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou smerujúca k vytvoreniu Študentskej právnej poradne, rozšírenie stážového programu);
 - ii) inovuje ponuku študijných programov, zavádza reformované študijné programy, vrátane cudzojazyčných programov a medziodborových programov (2015-2018 fakulta implementuje spoločný bakalársky študijný program ekonómia a právo, ktorý je v slovenských podmienkach jedinečný a umožňuje študentom získať vzdelanie v odbore právo a národné hospodárstvo, roku 2017 bolo zásadným spôsobom reformované právnické vzdelávanie – novoakreditovaný bakalársky študijný program, magisterský študijný program v anglickom jazyku a spoločný študijný program právo a ekonómia, ktorý nadväzuje na bakalársky program ekonómia a právo);
 - iii) vedie študentov ku kritickému mysleniu a spôsobilosti samostatne riešiť problémy a zverené úlohy (všetky pozitívno-právne predmety sú skúšané s využitím

nekomentovaných právnych predpisov, 2015 – začatie dôsledného presadzovania skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, postupné odstraňovanie výnimiek z tohto postupu, 2016 – odstránenie výnimiek zo skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, dôsledné sledovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu pripravujúceho na novú formu skúšky, 2017 – nová forma skúšania a reforma vzdelávacích postupov v zásade implementovaná, 2018 – zavedenie skúšania s použitím nekomentovaných právnych predpisov na štátnych skúškach);

iv) prijíma relevantné množstvo zahraničných študentov v rámci medzinárodných mobilit (počet prijatých študentov je rastúci: 2015 – 26 študentov, 2016 - 24; 2017 – 39, 2018 – 30 študentov, čo predstavuje viac ako 2 % z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia);

v) vytvára podmienky pre štúdium v anglickom jazyku nielen vytvorením samostatného študijného programu v anglickom jazyku, ale i zavedením predmetov v anglickom jazyku v študijných programoch v slovenskom jazyku (2017 – zavedený nový magisterský program v anglickom jazyku, 2015-2017 predmety v anglickom jazyku zaradené do študijných programov v slovenskom jazyku, či už ako výberové predmety, alebo ako alternatíva k slovenskej mutácii povinného predmetu, 2015 – 29 samostatných výberových predmetov okrem medzinárodných súťaží v simulovaných sporoch, od 2016 – 24 samostatných výberových predmetov okrem medzinárodných súťaží v simulovaných sporoch, od 2017 – 19 samostatných výberových predmetov okrem medzinárodných súťaží v simulovaných sporoch, 2015-2018 anglické mutácie ako alternatíva k povinným predmetom Európske právo (do 2017/2018 vrátane), Medzinárodné právo verejné 1 a 2, Medzinárodné právo súkromné.

b) Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2017 – 2024 je napĺňaný okrem napĺňania Dlhodobého zámeru Univerzity Komenského v Bratislave najmä aj tým, že:

i) bol zavedený nový reformovaný študijný program (zatiaľ v bakalárskom stupni) v slovenskom jazyku (2015-2016 príprava podkladov pre akreditáciu a akreditácia), 2017 začatie implementácie študijného programu, 2018-2019 implementácia programu);

- ii) bol implementovaný magisterský študijný program v anglickom jazyku so zameraním na medzinárodné právo a právo Európskej únie (2015-2016 príprava podkladov pre akreditáciu a akreditácia, 2015-2016 príprava učebných plánov, učebných materiálov a zavádzanie jednotlivých samostatných predmetov v rámci implementácie a udržiavania projektu LEIG, 2017 začatie implementácie študijného programu, od 2018 implementácia programu);
- iii) bol akreditovaný bakalársky študijný program manažment a právo v anglickom jazyku;
- iv) všetky pozitívno-právne predmety sú skúšané s využitím nekomentovaných právnych predpisov (2015 – začatie dôsledného presadzovania skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, postupné odstraňovanie výnimiek z tohto postupu, 2016 – odstránenie výnimiek zo skúšania s využitím nekomentovaných právnych predpisov, dôsledné sledovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu pripravujúceho na novú formu skúšky, od 2017 – nová forma skúšania a reforma vzdelávacích postupov implementovaná, od akademického roku 2018/2019 aj na štátnych skúškach);
- v) v rámci klinického vzdelávania sa uskutočňuje vzdelávanie na stredných školách, zamerané aj na boj proti extrémizmu, intolerancii a spochybňovaniu zásad právneho štátu (2015-2016 vzdelávanie na stredných školách v rámci tzv. street law, problematika prispôbena podľa požiadaviek stredných škôl v rámci Bratislavského kraja a ústavu pre výkon trestu, od 2017 zapojenosť študentov zvýšená o 200%, teritoriálne rozšírenie na územie celého Slovenska, osobitné zameranie na boj proti extrémizmu);
- vi) bežnou súčasťou vzdelávania sú klinické formy právnického vzdelávania, od kliník pracujúcich so zložitejšími simulovanými prípadmi cez medzinárodné súťaže v simulovaných sporoch (tzv. moot courts) až po prácu so „živými“ prípadmi (od 2015 – viaceré klinické predmety sú súčasťou študijných plánov, napríklad Administratívnoprávne praktikum 1, Administratívnoprávne praktikum 2, Eristika, Klinika sociálneho práva, Klinika trestného práva, Právna klinika neziskového sektora 1, Právna klinika neziskového sektora 2, Právna klinika pre komunity 1, Právna klinika pre komunity 2, Practical Law, Klinika teórie práva, Daňové právo v praxi, Etické dilemy v právnej praxi, 2016 – implementácia projektu rozvoja právnického vzdelávania financovaného MŠVVŠ SR, dohoda o spolupráci so

Slovenskou advokátskou komorou smerujúca k vytvoreniu Študentskej právnej poradne, rozšírenie stážového programu, 2017 – rozširovanie a posilňovanie aktivít Ústavu klinického právneho vzdelávania špecializovanej organizačnej jednotky zameranej na klinické právne vzdelávanie, 2015-2019 – účasť študentov na medzinárodných súťažiach v simulovaných sporoch a) European Law International Law Moot Court Competition, b) Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, c) Central and East European Law Moot Court Competition, d) Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court Competition, e) International Criminal Court Moot Court Competition, za zatiaľ historický úspech možno považovať umiestnenie súťažného tímu fakulty v roku 2017 v medzinárodnom finále Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, na 92. mieste zo 650 účastníkov a umiestnenie v prvej 100 najlepších rečníkov);

vii) zlepšuje sa materiálne zabezpečenie učební a športoviska (osobitne 2015-2019 využívanie Súdnej siene na pedagogické účely a organizovanie vedeckých a odborných podujatí, od 2017 miestnosť prof. Vojtecha Hatalu, rekonštrukcia telocviční a s nimi súvisiacich priestorov a ich jej využívanie na športové aktivity študentov);

viii) podporuje sa rozvoj právneho myslenia prostredníctvom organizovania Študentskej vedeckej, odbornej činnosti (ŠVOČ) na fakulte a zapájanie sa do česko-slovenského kola, prípadne hľadanie možnosti na zapojenie sa do medzinárodných kôl;

ix) rozvíja sa dvojodborový študijný program ekonómia a právo (resp. právo a ekonómia) (2015-2018 implementovanie bakalárskeho študijného programu ekonómia a právo, 2015-2017 príprava akreditácie a akreditačný proces magisterského študijného programu právo a ekonómia, 2017 -2018 – implementácia magisterského študijného programu právo a ekonómia, 2019 – akreditácia externej formy magisterského programu).

c) napriek tomu, že podmienkou prijatia na bakalársky stupeň štúdia nie je prijímacia skúška, štúdium na PraF UK si zachováva vysokú mieru náročnosti a selektívnosti, čo ukazujú nasledujúce údaje:

- i) denná forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	Abs.
2019/2020	613	x	x	x	x	x	x
2018/2019	540	329	x	x	x	x	x
2017/2018	403	253	205	x	x	x	x
2016/2017	416	312	289	224	275	x	x
2015/2016	310	283	262	234	260	250	x
2014/2015	312	284	294	235	271	255	221
2013/2014	312	292	307	241	278	260	253
2012/2013	328	319	349	299	344	356	284
2011/2012	384	362	353	286	298	308	273
2010/2011	226	215	219	213	221	254	229

- ii) externá forma štúdia – vývoj počtu študentov v jednotlivých následných ročníkoch štúdia podľa roku zápisu do prvého roka štúdia v bakalárskom študijnom programe

Začiatok štúdia (Bc.)	1.r. Bc	2.r. Bc	3.r. Bc	4.r. Bc	Abs.	1.r. Mgr	2.r. Mgr	3.r. Mgr	Abs.
2019/2020	93	x	x	x	x	x	x	x	x
2018/2019	127	55	x	x	x	x	x	x	x
2017/2018	146	60	34	x	x	x	x	x	x
2016/2017	141	66	61	41	x	26	x	x	x
2015/2016	132	85	67	->	48	67	60	x	x
2014/2015	110	88	78	->	42	50	40	38	x
2013/2014	117	86	81	->	40	60	58	54	29
2012/2013	124	87	86	->	53	98	90	81	49
2011/2012	172	110	104	->	60	81	66	59	50
2010/2011	123	83	74	->	54	98	92	70	62

- d) vykonávanie hospitácií dekanom, prodekanmi, vedúcimi katedier a riaditeľmi ústavov a členmi Rady pre kvalitu Univerzity Komenského v Bratislave, Právnickej fakulty je dôležitým nástrojom na zabezpečenie kvality štúdia, ako aj objektívnosti skúšania, osobitne v situácii, keď neúspech na skúške má za následok vylúčenie zo štúdia,
- e) činnosť Disciplinárnej komisie PraF UK pre študentov je dôležitou granciou zachovávanía etiky a integrity vzdelávacieho procesu,
- f) naďalej problematickými sú nekonzistentné prístupy ku seminárom v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom,

- g) prichádza k zmene chápania priebežného hodnotenia v rámci kombinovaného skúšania, aby nebolo iba formálnou časťou semestrálnej skúšky bez toho, aby prispievalo k tomu, aby sa študenti priebežne pripravovali na vyučovanie a boli priebežne overované ich vedomosti a pripravenosť na skúšku, hoci tento proces ešte stále nie je dostatočný,
 - h) je potrebné vykonať neodkladné kroky na prípravu obsahu a pedagogických prístupov v novom magisterskom študijnom programe a v bakalárskom programe Manažment a právo (začiatok výučby v akademickom roku 2020/2021),
 - i) vzhľadom na rastúcu náročnosť štúdia, snahu pedagógov počas seminárov môže obmedzovať nedostatočná príprava študentov na seminároch a neúčast' na prednáškach, čo v konečnom dôsledku môže mať za následok neúspech na skúškach a štátnych skúškach,
- 3) vyzýva dekana PraF UK, aby:
- a) prijal potrebné opatrenia pre realizáciu novoakreditovaných študijných programov,
 - b) prijal potrebné opatrenia pre realizáciu reformovaného magisterského študijného programu právo,
 - c) vykonal analýzu klesajúceho počtu študentov vo vyšších ročníkoch a celkovo v externej forme štúdia a prijal opatrenia smerujúce k zvýšeniu atraktivity tohto štúdia,
 - d) naďalej prijímal opatrenia potrebné na zabezpečenie konzistentného prístupu ku seminárom a k skúšaniam s používaním nekomentovaných právnych predpisov v rámci jednotlivých katedier a ústavov a medzi nimi navzájom,
- 4) vyzýva študentov PraF UK :
- a) na dôslednejšiu prípravu na semináre,
 - b) vyvarovania sa akýchkoľvek pokusov o podvodné praktiky pri skúšaní a plagiátorstvo,
- 5) odporúča dekanovi PraF UK, aby podporoval a oceňoval inovatívne prístupy k vzdelávaniu, vyzdvihoval príkladné metódy a prístupy pedagógov a dostatočne upozorňoval na individuálne a kolektívne zlyhania v oblasti vzdelávacieho procesu.